

جملىرحقوق يجتى مصنف محفة

مقاة الفرائض	نام كتاب
مفتىسيد عمل كسين	تاليف
SC\$ 10.4	باردوم
مُكتبرقادى بيرى ضويير محله	ئاشر
مُصطَفِياً إبادس كودها ثردُ. فيصلهُ أَ	
مح ل عاشق حُسين هاشمي	كتابت
يس فضال بزيلنك ريسين فصل مهاد	طباعت الرفنو
ایک هزام دسد	
	تيمت

ملنے کا یکت،

مکشید فادس پیرم ضوید علده <u>صطفا اباد سوگره ای فیالیاد</u> مکشید فورسید می شعب کسبوگ ای به سسل اطار مکشید فادس پیرم میدن فادس نوان ادران الا الا می فودی مجگ دلیو - اصبیان پور، جانزار فیصل الباد پخساسی مکتب خداند - و گلسیب پوره - فیصل الباد مکشتب شکطان نید - جامعه آمینند دخود محد بوده فیصل الباد

تألية

الى لجامعة الرضوية منظر اسلام الواقعة فى بلدة برملى

بسموالله الزَّحُمٰنِ الرَّحِينُعِرُ

الحمد لله العلى العليم: الخبير الحكيم: اشهد ان لا اله الاهو العزيزالعلام: ووالحلال والاكوام: والصّاؤة والسلام على غيث الانام يُسعابُ الافضال والانعام وألله وصحدبه الها دين الى سبل السلام الذين هع دعائكر الاسلام: إمّا بعد فان الجامعة الوضوية منظواسلام: جعلها الله تعالى كاسمها منظواللاسلام نوحما حاعن حوادث الايام، ولاذالت مصاحًا في الظلام؛ وحصنا حصينا للاسلام ما تعاقبت الليالي والايام: بالنبي سيدلاناً) واله البورة الكوام: عليه وللهم الصَّالُوة والسلام: ماتقادنيت الصحف والوقادم؛ وتعاقبت الدنواد والفلام: دائمين متلازمين على المدوام: لحعرني فيعالبي -العليع العلام: عن دنس جعل الغواثف والاحكام: وكومنى بعلم الحلال والحام: تعرافاض على سجال التوفيق: لتاليف المجموع الدنيق: البرق المهريق المهادى في علم الفراكض الى سواء الطويق: الحقيق بان يوصف بالمسيح الفيق ع فحقعلىان احدى اليها هذا المسك الوحيق؛ والخودعوسا ان الحمد لله الولى الرفيق: به الوصول الى ذم ى التحقيق؛

> السَّبِيَّدُ مُحِيِّدُ افْصَلْ حُسُسِينِ غَفْرِلَهُ المفتى بالجامعة الوضوية منظرا سلام بسبلدة بويلح

فهرسس

موقاة الفوائض والحاشية

معنى العصبة بغيرة معنى العصبة مع غيرة معنى ذوى الاس حسامر من لافوض لعالاتصيرعصة ماذيها التوتيب ببين ذوى لفوص وببين العصبات وذوى الايهصامر ذ ووالارجام يرثون مع ذى نوض امرلاوجوه التزجيح فىالعصبات الباب الثالث في لحساب النسبة ببين الاعداد العادالاعظم والوفق اصغرالاضعاف المشتركة المقصدالاول فيمغارج الفوض معنى المحرج المقصدالثانى فى العول

علم الغرائض وموضوعه دخايته الوادثون برجم وتفاع يحيح ثلاثة اصنات المبالب لاقل في بيان ذوى الغروض معنى ذوى الغروض اعدادم معنى الجرائسيم والجراة الصحيحة

الجداة على امر بعد اقسا مر معنى للحدادة والفوقية والاسفلية معنى بنى الاعيان وبنى العلات معنى بنى الاعيان وبنى العلات معنى اخورة اقسياف لايرث مع الاب الاجداة الحدال الكافل بليان ذو كالفوض

الباللياني في بيال العصبا النسبية

معنى العصبة بنفسه

الفصل الثاني في الخنثي ومن ملحق بد لاعبرة بعددالاصلاع الفصل الثالث في الحمل. الفصل الوابع في الغوقي والحرقي ومن بمعنا هعر الفصل الخامس في المفقود ولايحكع ببمونته الابقضاء لوعاد حيا بعد القضاء بموته الفصل السادس في قسمة التوكات بين الورفية والغوماء الخاتمة فى فوائدنا فعية الفائدة الاولى في معنى التركمة

العائدة الدوي على الحيار المسالة الدوي على الحيار الدوية المراك المتوافق الميدون المي

المقصداللالغ في الرد المقصدالواليع في المقييع المقصدالخاس في المناسخة معنى الغارض الغوليف والغرضي والغواض تاعدة التجنيس

الباب الرابع في ذوى الارجام

يجواللوت بي دوي الامهامة دواللاوامر الابجحبون بالاوج اوالمزوجة ماالمسواد فولدالوامث الفترى على قول محسمد فى جميع ذوع الامهام ماالمسواد بالمهدلى بيارث الهرالعترين قرابة الاب مطلقا العرالعترين قرابة الاب مطلقا

الخال والخالة من توابة الدموطلقا الباب لخامس في سائل شتى

الفصل الاوّل فى التخساس ج لوقال تَوكِت حقى لعربِ طل حقد

اختلفت الورثة في التكفين الترتبيب بين الورثة تبرع بالزايدعلى كفن الممثل المحروم والمعجوب هل للغرما والمنع من كفن المثل الحجب مبنى على اصلين يكفن من ماله اذاهلك

موانع الار ث خسسة اختلان الدارين لايونز في حق المسلمين

الكفائريتوارتون وان اختلفت مللهم

لابرث المرتد والمرتدة من احد مليوث احدمن موتداوموتدة

المعروم لايححب غيرة يستحق الاس ثباحد ثلاثة

هل يرث ولدالزناواللعان هل برث احد بحهات متعددة

هل يحجب احد نفسه تعدد القوابة منشأ ألالغان

الالغان

سنة التاليف

كفنه بعدالدفن

لاتجبرالورتنتعلى قبول كفن متبرع اذاكفن باكنومن كفن الممثثل

كغن من مال نفسه حل له ان يرجع يقدم وين الصحة على وين المرض دين الصحة يرجح بعضه على بعض

تعنى دينه من سال نفسه ملله ان يرجع

لمن ولاية بع التركة المستغرقة مإلةس

هل لاحد استفلاص لعين باداءالدين التركة المستغى قتبالدين لايملكها وارث

مِرْقَاةُ الْفُرَائِضُ

تَعَلَّمُواا لُفَرَا لِمْنَ وَعَلِّمُواهَا النَّاسَ

بسعرالله الرحين الرحيع تخمدة ونصلى ونستعطى وسوله الكويع والله الانجبين وخلفائه الواشِّدين - اَمَّا لَعُدُ نُيْقُولُ لِفَيْعِ الى مديه القل يرالمغتى السيّل محمد افضل حساين المونگيرى غفوله دب الكونين وحماه عن كل عيب وشين اعلموااخوانى ان علم الفرائض علم باصول من فقر وحساب يعرف بها لحق كل وارث من التركيُّة وموضوعه النزكات وغابته ايصال الحقوق الى اربابها وان الوارثين برحمرو نكاح صينح ثلاثة اصنا ف من ﴿ ذُوى الفروض والعصبات النسبية وذوى الابرحام فرتبت الكتاب على خمسة ابواب وخاشهة الباب الاول فى بيان ذوى الفروض والياب الثاني في بيان العصات النسبية والماب الثالث في الحساب والباب الوابع في ذوى الاس عامر والباب الخامس في مسائل شتى والخاتمة في فوائد نافعة.

له قول سي كل دارث اى قدر مالي تحقد من التركة ١١من كله قولة التركة وي في الاصطلاح ما تركه الميت من الاموال صافيا عن تعلق حق الغيرلعيينه ويبحق مزيد بيان في الخاتمة ١١مه تكة قوليجيح وانما قيد به اذ لا توارث بفاسداي فلا يتوارث مه احدالزوجين صاحبه فقط ١٢ممة

الباب الاوّل في سيان ذوى الفروض

وه والذين له عرسها مرمقائمة مسيحة في كتاب الله تعالى الدي سنة دسوله صلى الله تعالى عليه وسلم او بالإجساع دوهم الشاعش فغر أالدينة من الرجال وهم الدبّ والحيدّ السبيح وأنَّ علا بالدِّخ الدَّمِّ والزَوَّة وشهان من النساء ومن الزوتُجة والبَّدَّة وبنت الدبن وإن سفلتُّ والدَّمُ والحِدَّة الصحيحة وثالثة الواع من الاخوات الشقيقة وإلا بوسة والوسة والدمنة

الجلم الصحيح هوالحبد الذى لا يتوسط بينر وبين السيت المولين وبين المولين الموالا موليان الموالد وكابي الموالاب او بالواسطة كابي الجسالا مولياني الموالاب الموالد وكابي الموالاب و

الجلة الصعبعة هي الجدة التي لا ينوسط بينها وباين الهيت

له قوار مقددة اى بحيث كيون بينها و بين انركة نسبة ممينة كانشك والربع والعدس وخوا المامة كه قوار وان علامين ان الجيه بين ملقاتان ذوى الغروض قريب كان او بعيدًا عامر كه قوار وان مغلب مين امنها مللقة من ذوى الغروض قسته بية كانت او بعيدة ۱۹ مرز كلم الحيا بين العبدة وي ثانثة اقسام الدلية بمعن الناشكام ام ام المام والمدلية بمعن الذكر كلم الحيا بين الاب الومين المناشكام ابي الام وكلم الي ابى الاب والحيدة الفاصدة المابي، حداثة بمعن الذكور اليمنش المناشكام ابي العروكام ام إلى الحاصة ا بدام سواء لعربتوسط بينها دبين ما مكامرالاب او توسطت وكس لعربتوسط الوام كامرالام وكامرام الاب و بعسباس قا تصوئ همد الجدة التى لوتكن مضافة الى ابى امر لهبنغسها ص كا باواسط والجدة الفاسدة بخالافها اعنى من بتوسط بينها ويولليت ابى الدمرو بعبارة اضرى هى من تكون مضافة الى ابى امراما بهنغسها كامر ابى الدمروكا مرابى امرا لامروكام رابى ابى امرالاب او بالواسطة كامرا بى الى الدمروكا الوالومروكام رابى ابى امرالاب السطة كامرا بى

الى لل كل فوع قراقي وهو يعمر الذكور والانات بجشلات الاين والمنت -

ولل الابن كل فرع بعيد ذكراوانتي لو يوسط بيند وبين السبت انتي و بعبارة اخوى كل فرع بعيد ذكراوانتي لويكن مضافا الى بنت لا بنفسه ولا بالواسطة وولد البنت بخلاف اعنى كل فرع بعيد ذكرا وانتي توسط بينه و بين الميت انتي و بعبارة اخوى كل فرع بعيد ذكر اوانتي يكون مضافا الى بنت اما بنفسه كابن البنت وكبنت البات او بالواسطة كابن ابن البنت وكبنت البات المبنت او بالواسطة كابن ابن البنت وكبنت ابن المبنت المبن الابن كل فرع بعيد ذكر لويتوسط بينه وبين السيت انتي و بعبارة اخرى كل فرع بعيد ذكر لويكين مضافًا إلى بنت لا بنفسه ولابالواسطة وابن البنت بخلافه و

بلنت الابن كل فوع بعيد انتي لايتوسط بينها وببين الهيت له زور يب دالفرع القرب بوالغرع الذي لا يؤسط بينه وبين البيت امرٌ ، امنه

کے دلہ دریب والعرع العرب ہوالعرع الذی لا پوسط بینہ و بین المیت احد ۱۲ کی قولہ بعید والفرع البعید ہوالفرع الذی **لانوسط ب**ینہ د بین المیت احد⁷ ۱۲منہ انثى و بعبارة اخرى كل فوع بعيد انثى لوتكن مضافة الى بنت لا بنفسها ولامالواسطة ومنت المنت مخلا فها.

اجيعواعن الانسئلة المذكورة في الحاشية واحفظو اإحوال ذوي

الفروض بعبارا تهافاند يغنيكمرعن مراجعة الكتاب حين استخراج المسائل والذين لا يحفظونها دمباداتها دئى أكثرهم محتاجين الى مرامة الكتا

أَمَّا الْآبُ فله احوال ثلاث الَّفْرض الممللُّ وهوالسدس فقط وذلك لمتح الابن اوابن الابن ولومع البنت اوبنت الابن والمسداس والتعصب معًاوذلك مع البنت اوببت الابن عند عدم الابن و

ابن الابن كليهما والتغصيب المحض وذلك عندعدم الهلد وولد الديكايهما له قولد الاستلة بعل ميزوا الحباسيح من الفاسد بافي كانا-بابي كى مال كا دادا-بات كم باب كادادا-مال كالكادادا ي. ناتار مان كانان بانك كا مال كانان سن ميزوا الحدة الصيحة من الفاسدة . باين كا مال دادى - باين كاناني مأل كا

نانى. بان كى دادى كى مان . دار كى كى دادى . ناتاكى مان . تأناكى دادى . ناكى نانى . سنّا ميز دا اين الان 🔍 من ابن البنت ، لِوَٰ لَي ما . يَزُمُا كا بنيا . فواتَى كا بنيا . فواتَى كا ينا . بنيُّطُ كروِنَ كا ينا . بنيْط كروِتْ كا بنيا – صلٌ ميزوابنت الاين من بنت البنت . قُولَ كي جلي . تِزَّا كَ يلغ. نوانتَي كي بني ، فإنتَّى كي دين بينيط کے پوتے کی مبٹی س9 میزوا ولدالاین من ولدالبنت من اثنی عشر فدکورین فی السوال الثالث والرابع -

الانتباظ ، وإنما ذكرناالاقرباء في الاردوية لمصلحة افتفته وكذا في مواضع اخرفيما ياتي بينبغي للمعلمين

ان يسللالمتعلمين مثل تلك السوالات حتى تميّا زعنة بم الصحيح من الغاسد والصحيحة من الفاسدة وابن الان من ا بن البنت وبنت الابن من منت البنت وولدالابن من ولدالبنت اذ قدراً يناا لطلبة يخطأ ون فلا يميزون وحين الشخراج المسائل في دادي الخطأ تهيمون ١٠ امنه له قوله مع الابن اي مع وجود الابن ويزااصطلام فى علم الغزائض ليقولون مع فلان دېريدون مع وجود فلان ، فاحفظ ١٠منه تله قوله معًا فهوتيند كرملين د وفرض عسبة فيعطى لدانسدس فرمثا تم بعطى لذالباتي تعصيبًا ١٠١٧مز

أمّا الحداميم فله احوال ادبع يُسقط بذكر متوسط بيند وبين المسيت والمستحد والماحية والمستحدة والمستحدد والم

أمَّا الزوج فله حالتان النَّسَف عندعده الولد وولدالا بن كليهما والرّبَّعُ مع الولد اوولد الابن-

آمًا المروجات فلهن حالت ان الوبَّجُ الواحلة فصاعدة عندعدم الولد ورلدالابن كليهما والشّمَنُ مع الولد اوولد الابن-اجيبواعن الاسمُثلة المهلكودة في الحاشية -

ا جيبهواعمن الاستشارة المسدد ويدة في المحاتشية.
و أمّا اللبنات فلهن احدال ثلاث المتحسيب بالابن فيكون للذكور المدفوط في معت الانتي فان لدريكي فالمنعشف للواحدة والمثلثان للكستيرة و من قرارات في المحاتف المراحدة والمثلثان المكستيرة و من قرارات المراحدة والمنافرة و أن ما أما فيكرة في ما تما تما في المحتلفة المؤرة في المتحدد المؤرة المنافرة المؤرة في الما تما المنافرة المؤرة في المنافرة المؤرة في المنافرة المنافرة المؤرة في المنافرة المنافرة المؤرة في المنافرة المؤرة في المنافرة والمؤرة في المنافرة والمؤرة المنافرة المنافرة

أمّا بنات الابن فلهن احوال سبع يَشْقطن بغُلّا مرفوقهن فاتنّ لمريكن يصون عصبة بغلامٌ محذا تُهو، فيكون لدند كرضعف الانثي والنصُّف للواحُّدة التي لعريكن فوقها ولُكُّهُ ولا ولُكُّ ابن ولابحذائها غلام والثلثَّان للكشيرة المتحَّاذية التي لويكن فوقها ولدولاولد ابن ولا يحذائها غلام والمشيخ شكالولعدة ادالكثيرًا لمتحاذية ان كانت فوتها ولعدة من السنات اوببنات الابن ولعرمكن فوقها غلامرولا بحذائها غلامر و له وسّمه قولة بغلام والمراد بالعلام بهناالفرع المذكر سواء كان ابناا دابن ابن لكن المحاذي بنت الابن انما يكون ابن الان فقط فلويات عن سنت وسنت ابن وسنت ابن ابن وابن ابن صأرت سنت الابن عصبته وسقطت بنت ابن الابن فلومات عن بنت ومنت ابن دمنت ابن ابن وابن صارت البنت عصبة وسقطت من دونها ١٤منه تله تولد للواحدة فلومات عن بنت ابن ليس معها ابن ولاسنت ولا ابن ابن فلها النصف وكذالومات عن منبت ابن ومنت ابن ابن وليس فوقها ولانجذاء واحدة منهما غلام ولامعهما منت فلبنت الماين النصف ١٢مذ ككه قوله ولدالمراد بالولدالاين وكذا البئت ١٢مذ هجه قوله ولدا بن والمراد بولدالاين ابن الابن وكذا بنت الابن ١٢مذ لله قوله المتحاذية كمالومات عن بنات ابن ليس فوقبن ولا بحذائبن غلام ولامعهن بنت فلهن النكثان وكذالومات عن بنات ابن وبنت ابن ابن وليست معهن بنت ولا فوقهن ولا كيذاء واحدة منهن غلام فلبنات الابن التكثّان عامنه

ي قوالسدس تنكرة للشنين وذكف الله مع السامرة والمائة إلى وذوق البناستال للنين والبنات بشكار سنات الاس فقط الله و الابن فل افذت الواحدة العليا فرضها و مها انتصف فاطل السدسس لعن تكبيا فلواست عن من سبت وبيت اين ليس محدة الواست عن عن برنت و بنت اين ليس محدة الواست عن سبنت و فيش اين وبنت اين اين وليس مجدة الواصدة حنين غلام تلبينتي الا بن العدس المهز المستوام المن مِيْسَقِط الفِسَان كانت فوقها تُنْشَأن من المبنات اوبنات الابن او كليتهما ولمريكن بجذا المُعاظ مرولا اسفل منها علام وليَسَرَّنَ عصبة ايضا بغلام اسفل منها أنَّ كانت فوقها ثنتان من المِبنات اوبنات الابن اوكليتهما ولمويكن فوقها علام ولا بجذا تُها غلام فسيكون للذكوضعت الانتى.

فَاتُكُنَّ لَا لمحاذا لا عبارة عن كون الوسائط متساوية والفوقية عبارة عن كون الوسائط معارة عن كون الوسائط الكسفلية عبارة عن كون الوسائط الكشية والخاشية -

له قوله ثمنّان فلومات عن بنتين وبنات ابن وبنات ابن ابن فانها لأكّرتْ بنات الابن ولابنات ابن .. الابن وكذالومات عن بنات ابن و بنات ابن ابن فانها لاترث بنات ابن الابن فلو مات عن مبنت ومبنت أبن وسنات ابن ابن فانها لا ترث بنات ابن الابن ١٢منه سله قوله إن كان فرقها تغتان فلومات عن سنت ومبنت ابن ابن و بنات ابن ابن ابن وابن ابن ابن ابن ابن فلبنت المابن النصف ولبنت ابن المابن السكيس ﴿ ولافرض لبنات ابن ابن الابن بل يعصبهن غلام اسفل منهن ولا يعصب من فوتهن من ذات سيم ١٢ مينر ا تولد انظروا بعض احاب کے اصار بر بنات الابن کے احوال اُردو میں بھی میکھے جاتے ہیں، بنات الابن كى سات حالتين بين بلي حالت محوب موناب اوراس ك مرف ايك شرط ب وه يراوير کے درجہ میں کوئی ابن ہویا اوپرکے درحہ میں کوئی ابن الابن ہو . دوسری مالت عصبہ بالغیر ہونا ہے اوراس کی دو شرطیں ہیں۔ ایک شرط بہے کراو پرکے درجر میں ذکوئ این مونداو پرکے درجر میں کوئ این الاین مورد دوبری خرط برسی کدای درج بی کوتی این الاین مور اس صورت میں اس کے درج کا مراین الاین ایک عصر بہت الابن كا دونايات كايمبري حالت نصف ب اوراس كي جارش طبي بن ا ايك شرطيب كدايية درج من كيل مؤير دوسری شرط بہت کدادیر کے درجہ میں نہ کوئی این مورنہ اوپر کے درجہ میں کوئی بنت ہوتیمسری نشرط پہسے کہ اویرکے درصمیں مذکوئی این الاین سومذاویرکے درجم میں کوئی بنت الاین سو۔ ربا فی حاست میں صطبیعی

، بقديها شبه صاف سند، يوسم بالشرط بيسب كماس درجه عين كوئ ابن الابن موجوسي مالت نمن ان سه اوراس كه مي عاد تنظین میں ایک نشرط میرہے کہ لیے درج میں تند 'وں - دو اس نشرط میہ ہے کہ اور کے درجہ میں نہ کو تی ابن مو داور کے درجہ میں کو زَبنت ہوت میسری شرایہ ہے کہ اوپر کے درجہ میں ما کو تی این الاین ہوندا ورسے درجہ کو تی مبنت الابن ہو۔ چىقى تىرطىيە ئەكەس درمەمىل كوئى اين الاين نەجوسانچوس حالت سدى بے نواد لىيغە درعېس ايك يوما جند مول[،] بکن اس کھیں بٹر طیس میں ایک بٹرط میہ ہے کہ اور کے درجہ میں عرف ایک بنت یا اور کے درجہ میں صرف ایک بنت^{اقی} بن ہو۔ دوسری شرط برسیے کداو پرکے درجرمیں دکوئی این بور اورکے درجرمی کوئی ابن الابن ہوتمیسری شرط برہے کاس وربر معن کوتی این الاین بذمو چھیٹے جالت بھی محجوب مہونا ہے کیکن اس کی تین نشرطیس میں ایک نشرط بیرے کداور کے درج میں دوہنت مہوں یااور کے درجہ میں دوہنت الاہن مہوں یا در کے درجہ میں ایک بنت ا درایک بنت الابن مہو – دوسرى شرط بديد كداس درجد مين كوتي ابن الابن زمو تيسرى شرط بيه عكداس درج سي يني بهي كسى درج مين كوتي ا بن الا بن مذمور مالة بن عالت بهم عصبه إلى يوناسيه ليكن اس كي ما ارشر لمين بل، ايك شرط يب كداس ورجه ینچےکسی درمرمایں کو آبان الابن مور دوسری شرطیت که او پر کے درج میں دوبنت مہول یا اوپر کے درج میں و مبنت الابن ہوں یااویر کے درجہ مں ایک بنت اور ایک بنت الابن ہو : تمیسری شرفیر ہے کہاوپر کے درجہ میں نرکو تی این ہو شاویر کے درصین کوئی این الاین ہو یونفی نشرط ہے کہ اس درجہ میں کوئی این الاین نہ ہواس صورت میں بنچے کے درجہا مایون الین اك الصريبنت الابن كا دونا بات كادلين في ك درج مين كوتى إن الابن اقرب ادركوني البدر وقوالبعد كو كون المامة له قول الاستلة سل مات فترك تسعة ورثة وابهنت ابن (٢٠٦) وفتى ابن ابن دم- ٨- ٢) وثلاث نبنات ابن ابن ابن و٠ ٨٠ د بنتي ابن ابن ابن ابن (9) د مبت ابن ابن ابن ابن ابن - معلم مات فترك ابنا وتسع بنات الابناء المذكورة في السوال الأقيل. مثل مات فشرك ابن ابن وتسع بنات الا بناء المذكورة في السوال الاقيل مثل مات فترك أبن ابن اين وتسع بيئات الابناء المذكورة في السوال الاقل. هي مات فترك ابن ابن ابن وتسع بنات الابناء الذكورة في السوال الاقرل من مات فترك ابن ابن ابن ابن وتسع بنات الابنا سالدُكورة في التوال الاقرل -س/ مات فترك ابن ابن ابن ابن ابن ابن وتسع بنات الا بناء المذكورة في السوال الاوَّل ١١مند

اً مّا الاخوات التنقيقة فلهن احوال حسن اولاه الاب وبالدب شقيقاً المن او ابو بإذكراكان او انتى كله ويسقطون بالابن وابن الابن وبإلاب بالاتفاق وبالحدا لعصبح عند ابى حديثة وضى الله تعالى عنبر ويسقط الاثني والا بوية ايضًا كلاهما بالشقيق مللتًا وكذلك بالشقيقة التى معها بنت اوبنت ابن يعنى ان المحواجب الشقيق والشقيقة اربعة وللا بوى والا بوية ستة اما عند عدم الحاجب فالاخوات الشقيقة . ويعترن عصبة مع البنت اوبنت الدبن - ويعترن عصبة ما البنت اوبنت الدبن - ويعترن عصبة ما الشقيق .

ايضًا وحينصُذٍ يكون للذكوضعت الانثي وإما عندعدم الحاجب و _. عدم المعصب فالنصيَّث للواحدة والشّكشّان للكشهرة . | مّا الانحوات الا بويية ظهن احوال سبّع واتّد منها تذاتثتُم

اما عند عدم المحاجب في يقد من عصية مع الدين او بدنت إلا بن ويعسن ويعسن المعاد عند عدم الدين ويعسن ويعسن عصية ا عصية بالا بوى الدين الدين الرحيد غاله يكون للذكر كوضع عن الونتي اما عند عدم مر له قرالا بين م الافرة لاب الألا بين بال ملا الماسة والتواعل المن في المالية والعراق المعادل في المعاد وقرس المن المعاد المعاد والمعاد المعاد وقرس المنطق المعاد والمعاد وقرس المنطقية المعاد والمعاد المعاد المعاد المعاد والمعاد المعاد ال

ي والمشتيقة وبزوالعلات المايي والابوية فان فقل مي مشتق بزوال خياف فيها الشاخة البيأن والعز يستيم ابن الابن والاب بالاتفاق والجدائش عندان ميشوند الابن أن كركاكان اوافق كلم يستقول بالابن و ابن الابن والاب بالاتفاق والجدائش عندان ميشوند وهي الشرقائ عند ويستقال الابن والابوية اليشأ كل بها بالمشتق صلفاً وكذك بالششيقة التي مها بعنت اوجنت ابن مهامد الحاجب وعدم المعصب فالسكرس للواحدة فصاعدة مع الشقيقه الولعة ولايرتن مغ الشقيقتين فصاعدة اماعندعدم هذه الإحوال الخبس فالنقشف للواحدة والثلثان للكشيرة-

كَمَّاالا مرفلها احوال ثلاث الستُّدس مع الولد او ولد الابن او منَّعْ الاشين فصاعدا من الاخولة اوالانو تاوكليهما من أتى جهاة كانا

وارثين كانا اومعجونين اما عند عدم هذا الحال فلهامع الأثب وأمثك الزوجين ثلثُ ما بقى بعد فرض احد الزوجين وَكُلها ثلث الكل في غدير لهذين الحالين واعلموااخواني ان فرض الامرلايزداد على نصيب الدب

قط بخلاف الحيد الصحيح فانه قديز واد نفيب الامعلى نصيب الحيد الصحيح. أمّا الحداث الصحيحة فلهن حالتان الدبوميات والاميات كلهن يسقلن

بالامرويسقطن ايضائي كرمتوسط سينها وبين الميت والقونى مناى جهة كانت-له قوله مع الانتنين فان لم يكن الاواحد من الاخرة والاخوات ولم يكن ولدولا ولداين فلها اما تكث النكل وثلث مالبغ تملياتي ماشتر له قوله من اي جهة كاما ولومختلطين اي ذكرًا وائانامن جهة واحدة اواكثر واصنته قوله مجوبين اي بالاب اوالجدافع يحج فلومات عن ام وحد واخوين فالاخوان مجوبان بالحبد والمام السدس بهما مهر بشكه قوله مع الاب فيان كان مكان إلاب حد فلها نكث الكل الاعذابي يوسف رضي الله تعالى عنه فان للام عنده ننت ما بقي وان لم مكن اب ولاحد فلها تنت الل بالاتفاق امنه هم قولدواحد الزومين فان لم يكن فلها تنك الكل اامنه ته قوله قد يزواد كمالومات

عن (وج وام دمبيج فللزوج النصف وللام ثلث الكل والباقي للجرابيج وسجالسيرس ١٤ مذكه قوله الحيات داملم إن الابلايث معدالاحدة من قبل الام لان الاديات يحجبن به والامبات إلا يات م يزدد ن على واحدة (في درجة واحدة) واما الحير فترث معه وأحدة الجدية وبي ام الاب اومن فوقبها كام ام الاب وأوا

بعد غربتين كابي ابي الاب ترث معه الويبان احديهما ام إبي الاب اومن فرقها كام ام ابي الاب والثانية ام ام الاسلومن فوقها كماميم الاب دوالخنان وامزهه قوله ذكرمتوسط ومرجعه إلى ان ذات الواسطة لاترت مع الواسطة واسند وفيوصنه مححب المعدى من اى جهة كانت وارثة كانت القربي اومجونية واماعنا، عدم الحاجب فالسدس للواحدة فصاعدة لا تترجيج للإوبات على الاميات ولا بالعكس.

(تنبسی) اد قدعلمت ان القربی و لومجهوب تعجب المعدی فاعلم انه تنبیت المعدی فاعلم انه تنبیت علیه ان لوکانت جد و ذات قرابتین غیر متحاذبتین و کانت مجوبة في القرابة القريبة فهي تحجب نفسها في المصراب المعيدة مثلا لومات عن ابيه وجد تن التي هي امرابي الدب و هي البال المرام الامرام الامرام و ذلا تثبي لها والمال كله لابيه و ادا كانت الجدتان

الاب قابسال اینته بیشت مع الداسکتها اینته بیشت مع الداسکتها اینته بیشت مع الداسکتها اینته بیشت مع الداسکته ما الای او ارداری الداش اینته بیشت می اینتها الداش اینتها الداشکته ما اینتها الداشکتها بیشته می اینها حالا دوجه تها نهرته فرا با اینتها ما دوجه تها نهرته الداشکتها اینتها می درای تنهی بیشتها اینتها می درای تنهی بیشتها اینتها درای تنجیها بیشتها من حیث کونها درای تنجیها بیشتها الداشکتها بیشتها بیشتها درای تنهیها درای تنهیها بیشتها درای تنهیها بیشتها درای تنهیها درای تنهیها بیشتها درای تنهیها درای تنها درای تنهیها درای تنها درای تنهیها درای تنها درای تنهیها درای تنها درای تنها در تنها درای تنها درای تنها درای تنها درای تنها در تنها درای تنها در تنها در تنها درای تنها درای تنها در تنها د

متعاذفتين احديهما ذات قرابة واحدة والاحدى ذات قرابتين متحاذستين فاكترفيحمد سحمدالله تعالى يجعل ذات قرابتين كانها جدتان فالسدس عندة سنهما اثلاثا ماعتبار القرامات و يمعل ذات قرامات ثلاث كانها ثلاث حدات فالسدس عنده بينهميا ادىاعا وذات قرامات ادبع كانها اربع جدات فالسدس عنذلا بينهما اخماسا وهكذاالقياس وعندابي يوسف مرحمدالله تعالى يقسع السدس بدنهما انصافا ماعتسار الدبدان قال في الدرالمنتار قسم محمد السدس بينهما اثلاثا ماعتسارا لجهات و همااى الوحيفة وابو وسف انصافا باعتبارالابدان وبرقال مالك والشافعي وبيه جزمرنى الكنز فقال وذات جمستين كذات جميزالخ وفي ددالممتار قال في الدرالمنتقي فكان هوالمرجع الخ وفي الهندية عن المضهرات وعلى الفتوى وفي الطعطاوي وهوالهفتي سه الخ اجدوا عن الالشفلة الهذكوي لا في الحاشية -

له قرار شخافة بين فان كان ذات قرابيش خير شفاؤيين في لاقرف بالمزاية البعيدة بالآفاق وانس ترث بالغزابية القريمية والقرني العسررة المسلورة لومانت الميسة عن هميلة ومنهرة أنبدة من انها ذات قرابيتين كان لاترث من قرابة سامدة كونهسا لبعد كي فيذه القرابة فهي انما ترث نصف العميرس بالاثفاق موامنه مد فرونسه.

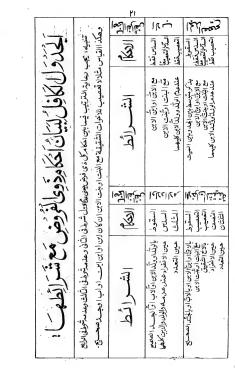
له وَلدالاستنة بينوااى مال لاصحاب الغرائض في الاستئة المذكورة في الذيل اتزكوس سأيم سل مال فراسا فراس باب - سلكامها أن السسكام الله بعرى - باب سل مال النوافي بين . بعرى . جيب سلكا مال شويسر وادا (الماقية على صطاع

والماقية من صهل سلا باپ يعبي - دوعلاتي سنين - دوسكي بهنين ه باپ برنانی اور دادی مدم شور مال ايك كلي بهن ايك سكامها أي سل دادا-يردادى مال كى يرنانى 'دوعلاتی بہنیں دوعلاتی سمبان سى باب اورنانى كى نافى اور دادى كى نانى سام سوی . مان تین هی بنیں اور ایک علاقی محالی ش شوسر علاتى سجاتى - مال - باب من ميوي. دو كي بين دوافيان عبال دوافيان بني . سى مال - علاتى سِماتى - ببلي -رام مان تين هاري منتين و دوعلاق مهاني أ سن الله اخانی مین بین سیال اورایک چیا مل دوهلاتي منين دولوتيان سل باب مال . علاق بهن اور دادی سام بلمي شوسر- تين على ببنين علاقي بهاتي مل باب مان اور دوهال تي بهنين اس سن ۔ پوتی ۔ سل شور بواسا اور چي سه وسکی بہنیں . مال بیوی سلا يوتا . پوتى كى بىٹى سېتىچى كى بىٹى ملى الداك فيانى بن الك افيانى بنان سها مال بيثا يمها بخي اوراخيا ني معالي كا بيثيا تين سڪ مهاني - دوسگي بهنين س بيړي. بيځي. نواسا اور حيا اس مل سكي بين واخياني مين و دوعلاتي بينين سى تىن ملاقى بىنىي ايك خيانى بىن اور بين كى يوتى سن دولل بنبر دوافيان بنس اوردوس بنبر اورمال است شوسرة مين بيليان - ايك إوتى - مال مل باپ مارسٹیاں ایک بوتی ایک اخیا أيبن مدفي بيشے كى لوتى . مال . علاق بهن بسكى بهن اور جيا سن ووسكى بهنين دوبيليان ايك بوق - مان الله شومر دويوتيان - دويك سالم ایک اخیانی بهن تین سگی بهنین. بیوی. مان اسال باپ. دادا. بوتی. نواسا. نواسی-ملاع مان بوتى . نواسا . بديى يشوسر س مال . يوتى . نواسا . بيبى . شوسر سام شوسر دولوتيال . باپ دادا سلط بيوي ـ مان ـ بيني لو تي ـ بينه كا يونا النهم مال تين سبيان الواسي كابينا - دوسويال - جيا س المال شوسر باپ ماخياني بهن بينيا بيشي. دونواسي بن واخيان بن ريك اخيان بهائي دويتيال ايم الله المن شومر دواخيان مين ايم خيان مهاتي. مان واوا اللهم دوبيوبال مان - دوايتيان بيشي كاايك إدا سن بيوى دوپوتى -ايك بيلى . ايك مين بين

بالامراوبايوا سطة اوبائتون عدنل عدم المحاجب	کانا وارتین کانا او معجوبین ۔ المنتابق، بعد فوض احد الزوجین مع الاب فاحلاوجیز شاشاکل فی تحیر خدین الحالین ،	مع الولد اورلد الابن اومع الاخوبن او مع الاخت بن اومع إخ راخت من اي جههة	حیین ا لافغرا د حیین انتصار د	المسدلين استخارات استقيقته اواحلاه عدم الدوف استخرار استقيقت بين فيصا علن آ	مع الميت اوبنت الابن بالاخ الوبوى	المسقوط بالتي اداين الاين آويالاب اوبا كجداهيم ادثيا لاخ التناه الثيالاخت اشتيته التي معها بنت اوبنت إبن	
السقوط ا		السدس	ي النهن	المسلس	العقيا		•
الجدالعجمة	لامر	1	ية	دبود	وات ال	الانو	
المتعيد المعرض استارا كانت فقها تشادس المتعادل المتعدد المتعد	سعن المسترسة من وجها رقعة من وقع النفاق المنتان ومنانات الابن المنتان ومنانات الابن المنتان ا	بغلام فوقیهن بغلام بحداثهن پکایت رایک آذویمتر لیکن و یو این سیاد در سا	حين الدنغرار حين التعدر	بالابي	منخ اولىد انزكىلدالابن عندعدم الولد وولمد الابن كليهما	مع الولد ارتباد الدين عند عدم الولد وولد الاين كليهما	
التعمييب	المنتان السائل	التقي		التعمية	نيغ يعي نيغ يعي الزوجا	ميع نظ الزوج الزوج	
	ات الابس		ات	البن	ت الزو <u>ج</u> ا	المزوج	

Ģ,

G!



ٱلبَابُ لِثَّانِيُ فِي بِيكِ الْعَصَبَاتِ لِلْسَبِيَةِ

واعلمواانه ألم مفهوموشة ترك بين اصناف العصية حتى يكون ذلك العفهوم العمدة متى يكون ذلك العفهوم العمدة تركيب المسلم الحشم معرفة العصبات الابعوفية اصنافها فاعلموا ان العصبات التسبية المادة اصناف عصبة بنفسه وعصبة بنغره وعصبة مع غيرة المادة العسبة بنفسه وعصبة بنغر وبين السيت المال العصبة بنفسه و كان ذكر لا يتوشط بيز، وبين السيت

انثى كالاخ لاب وامر فالانثى لاتكون عصبته بنفسها إمّا العصبة بغييرة فكل انثى من دوخًم الفروض عصبهن ذكر

كالبنت بالدين -الما العصية مع غيرة فكل انتما من دوى الفروض عصيهان

انٹی کالاندے مع البنت-انٹی کالاندے مع البنت-

وا منا في ووالدس هام ويحكي قريب ليس بدني فوص ولاعصة في ميس اليس بدني فرص ولاعصة في ميسيد له في فرص ولاعصة في ميسيد له فول الدام في مستون ون والما والأساول المؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف المؤلفة المؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف المؤلف المؤل

فصل في الحكام

ال ذووالفروض يقدمون على العصبات وذوى الام حامر
 نسدا أبهم ثمر ما لعصبات -

رم، والعصبات عُقد الانفراد عن ذوى الفروض بأخذون كل
 المهال ومعهم ليس لهم الأما ابشالا ذو والفروض

له قداد اسكته بينواای الدكوري في الذير طعبته واليم دو فرش فايم ذور مراد) بيشه كالواسا و ۱) مال كمان ارد ۱۹ باپ كمان افر دم، خاله (۵) با مال (۷) خاله زاد ميس بيشي كالإنبا (۵) بيشه كالإنبارة) باپ كه وله يا دارا واله) باپ كانا (۱) باپ كانا (۱) باپ كې خاله روام په ميشي دو ام پهويشي زاد ميآن (دام انگر شيم ۱۵) ما پاستيمان ايم پيزاد ميان (۱) پي كانا (۱) باپ كې خاله روامان پي ميام او ايم ايمان كانوم ايمان كانومان كان كمه قرار خد الفافر ادا مين ولم يكن دو فرض ميره ارد كه قد الا مالية، فيكس اتم ال ام يكن من فرشيم شيختي و الدامد (٣) والاحاجب لذوى الادحام الاعصية قرة وقرض نسبي فان لو يكن معهد و وفوض نسبي والاعصية فلهد الهاتي مع احدا الزوجين فان لوكين فلهد كل المهال وسينجثى مزيد بيان في الباب السوايع والخاشية فاس مع الهيه ما-

۲) لا ترجيح في العصبات لبعضه على بعض بكون عصبة بنفسه او يغيره اومع غاويه -

كه قراؤ ذوفونهي وبيركان في الأم وي الزوجين دانا قيد نبي هان ذو بالأمنام يرفق من و فالأمن يمين أبي أي في نبي والعديد وإنّ من البائد : فها بسالمان «ادركه قراداتري فتذكونا مهرت من يؤانشون على العديد نشطيطات استشبقة اذامارت عميد من البنت فا نها قدم على الن الب وتذكون مهيد نبير يا مقدت على العديد بنضب كالجنث اذامارت عميدة فانها تقدم على الأن الشقيق الهند نكف قرارية وثم من بيضا الجهات ارائبتراحث جزرا لمهيت واصلاح يزراب وتزرعه عاصر (۲) ثعرادا تعدد وافي جهة واحدة من الجهات الدربي الذكوة فالمتوجع فيما بينهم من حيث كونه اقوب دررجة فيقدم الدين على ابن الدين والاخ على اس الاخ لكن من لعركلن ذات فرض من بنات الابن اداعميها علام يكون اسغل منها فا شهالا تقد معلى ذلك الغلام لد نها انما صارت عصبتد بدولولا لا لعرتزت شيئًا فكيف تحيية (١) تعرادا تعددوا في جهة واحدة ودرجة وإحدة فالمترجيع فها بينه موس حيث كوندا قوى قوابة فيقدم ذو قوابية سيم على ذى تولية واحدة كالاخ الشقيق فانه يقدم على الاخ لاب وابن الدخ الشعبة فانه يقدم على الدخ لاب وابن

فبالجهة التقديم تعربقرباه

وبعدصما بالقوة اجعسلا بينوا خوانى ما لكل واحد فى الأشئلة المذكورة فى الحاشية -

له ولذووقرابين وبزالا يتمتق في التسمين الاولين كما لا ينفى المسنر

له قدالاسكند صل ما تام دوج واق قال وقرک ادبیته نانبر سسک بات می دوج و فرا الاسكند صل بات می دوج و فرا الاسكند و نانبر سوسک بات می دوج و فرا الد با تام و افرا و فرا الد با تام و افرا و فرا و ف

الباب لثالث في لحساب

واعلمواا فوافى ان هذا الله اشد احتياجًا الميه في عام الفرائش ولقد قال في الدي المعتار و هذا علم العمل فلا تغضل الح و تال في يرد المعتار فيل هذا القول يشير الي صعوبة سائل هذا الباب وانه لا يتقنها الا اولوالا لا الباب وكل ما هر في على العضوا ثين والحساب والمذى يسهله المياشرة و حكة تا العمل بتوقيق الملك المحاب واتقان عمل الشباك المشهور بين الحساب اله ويقول الفقير الى يحمة ديما المقدير افى انشاء الله العلى المحبير اشرح كم اصوله شوحا ينحل به المعاقد و يتكشف المقاصد و هذا اللاب مشتمل على مقدمة ومقاصد فهست الما المقدمة فضها فصول ثارينة -

الفصل الاقل في معرفة النسبة بين الاعداد وكيفية استخراج العاد الاعظم واعلمواان كل عدوين الابدمن ان يكون بينهما نسبة من النسب الار، يع المتما نثل والمتداخل والمؤافق والتباين،

(۱) كل عددين ان تساويا فهتما ثلان وبينهما تساش كالثلاثة والمثلاثة وكالشمانية والشمانية -

(۲) وإن تفاوتا وغُدا قلها الاكترفستد اخلان وبينهما قداخل كالشادفة والسنت وكالام بعة والسنين.

و مستوج الرود من الا خار الطلبة ويستنزم كون الاكثر منتسماً على الا قل قسمة يحيمة اي الإكسر اامند المومنة

 رم، وان تفاوتاوله بعد اقلها الاكثرفان على هماعد ثالث نمتو إفقان وببنهما توافق كالشماشية والعشوين يعدهما ادبعته رس وإن تفاوتا ولعربعد اقلهماالاكثر ولاعدد ثالث كليهما

فمتيامنان وببنهما تباين كالاربعة والتسعة لابعدهماعه د-

وائدة والتماتل مين لا يحتاج الى تامل والتداخل كالسين وإلماالتوافق والمتباين فيحتاج في معرفتهما الى معرفة وجودعادًا و

عدمه فلا بدس قاعدة يعوف بها وجودها وعدمه فها محددة قاعلة ، تسم اكثر مما على الاقل فان لم سين شيئ فمتدا غلان وغيارج القسهية ليحفق العدد الاكمثر وإما وفق العدد الاقل فتعتبر

الواحد وإن بقي شيئي تجعل ذلك الماتي مقسوما عليه وما كان مقسومًا عليه قبل تجعله مقسوما فتقسم عليه فان بقي شيئ تجعله مقسومًاعليه وماكان مقسومًاعليه ثاني تجعله مقسوما فتقسمه عليه وهكذاالي ان لايبقي شيئي تفرانظو إلى المهقسوم عليه الاخييس

هل هو واحد اوغيرة فان كان واحد افالعدد ان متباينان وان كان غيرة فهتوا نقان وذٰ لك العدد التَّالْث هوالعادّ الاعظـم لهما وهوعبارة عن اكبرعدد ينقسم عليه ذانك العدد ان قسمة ومحمحت -

المفصل الثاني في معرفة الوفق بين المعد الملين اوالمتوفقين قدعرفت وفق العددين المتداخلين اما اذااردت معرفة وفيق

له توارّ وفق الوفق لا بيجون حقيقة الاللمتوافقين لكن المت وإفلين لما ردومهما الىالمتوافقين احتروا الونق لهما المعذر فوضّه

احدالعددين المستوافقيين فعليك ان تستخرج الحاوالاعظع اولًا نم تجعل احدالعددين المستوافقين مقسومًا والعادالاعظع مقسومًا عليه فتقسمه نختاسج القسمس وفق ذلك العددالمبقسوم مششكً (۱۹۲) و (۱۹۲) متوافقان والعادالاعظع (۱۹۲) ووفق (۱۹۲) حود ۸) ووفق (۱۹۲) حد (۱۹۲)

فادُ لا ، الوفقان لا مكونان الامتبايينين فتنبه .

القاعدة الاولى، وفق احدابعده بن المتوافقين انضوب في جميع الأخر فالحاصل الضوب هو اصغى الاصعاف المهشدتكة بهينهما مشادر ١١) اصغى الاضعاف المشدّركة بين ٢٥) و (١)

القاعلة الثانية ؛ والعددان المتباينان ان ضوب جميع احد حما في جميع الدخر في اصل الفوب هو اصغى الاضعاف المشتركة بين (م) ورم المشتركة بين (م) ورم الفاعلة الثالثة ، واكبر العدقين المستداخلين يعتبر اصغر الاضعاف المشتركة بينهما مشادًر» اصغرالاضعاف المشتركة بينهما مشادًر» اصغرالاضعاف المشتركة بينهما مشادًر»

 الاضعاف العشب تزكية بينهما مثلاً (۴) اصغوا لاضعاف العشب تزكيِّه بين (۲) و (۲)

القاعلة الخامسة : وإنّ إي دت استخراج اصغى الاضغاث المشتركة ببن ثلاث اعدادا واكترف طريقت اليستخرج اصغرالاضعاف المشتركة بين عددين منها اياماكا ناثفر مين اصغى الاضعاث هذا وجيين عدد ثالث منهااي عدد كان- ثمر مين اصغى الاصعاف هذا وبين عدد رايع اى عدد كان تمو وثم الى يستهى الاعداد فاصغى الاضعاف الاخبره واصغى الاضعاف المشتزكة بين الكل مثلة نويداستغواج اصغى الاضعات المشاتركة بين ١٥٠١، ١٨٠٠ فنستخرج هكذا المراع المراك المراكم المعدا مواصفي الاضعاف المشتركة بين الكل فَامُلُ لَا ؛ ولعلك دربت ان اصغوالاضعاف المشاذكة ببن العذين فاكترعماسة عن اقتل عدد ينقسم على ذينك العددين فاكترقسمة صحيحة اجيبوا عن الاستشالة المذكورة في الحاشسة له توله الاستلة والف) آية نسبة بن العددين المستولين ثم استخرجوا وفي كل عدومن العددي التوفقين ود فق العدوالاكثر من العددين التداخلين -

سل درم اے سل درم ہے ۔ ۸۸) سط دوم - ۲۵) مثل (۲۷ - ۲۷) مثل (۲۵ - ۳۵) سل دوم - ۲۸) سف (۱۹ - ۱۲) سف (۱۸ - ۲۸) مثل درم ۲۸ - ۲۸) مثل (۲۸ - ۲۸) سال در در سال در درم درم سال ۱۸ در درم درم سال ۱۸ درمان مثل

سڭ د ۱۷ - ۴۸) سٽل د ۱۲ - ۴۸) سٽل (۱۵ - ۹) د پ سخنرجوااسفرلاشعيات المشتركة بين (۲۶ - ۹ - ۱۵ - ۲۲ - ۷) وايضاً

بين (۷ - ۸ - ۱۲ - ۱۵) والينش بين (۲۴۷ - ۳۹ - ۵۹ - ۵ - ۵) والينش بين (۲ - ۷ - ۱9 - ۸) لے قرار انتوانسن اجاب کے امرار پر داواقع اور وق اور امفرانسان شرکنا کانے کے قاصد کے دوری تصیفے میں عاد انتخابات کا فاعد و 1 جو میر شورے شیکے تقسیم کرداگر دائو رائشیرم جائے بھی کی یا قرزی جہ قوال دوران میں امال کا میں سے مسئل اسلام کی شہت ہے مشالی اسلام

تشعره عاميری دونور عدون کانتیم کرنے دالا ہے ای کو عاد الحقم بھی ساز ۱۳۵۲ کی بیری - اور کی دونشان میں تورکرد کا عدد اور موجو برچا ادر دو مدرشان کے وقت کا لئے گا ہم انجاز ۲۳ کا عدد اور موجو برچا ادر دو مدرشان کے وقت کا لئے گا تاہد کا ہم ۲۳ پر بیکر عاد آخر سے کہ مدرش کی تشتیم کرد تفارتی تعدم کا ۲۳ میں مدرشان کی اس کا ۲۷ مراح کا اس مدرش انگان اوق بر کا بیرچوب دورسے عادشان کا ۲۲ میں کا ۲۲ میں کا کا کا کا کا کہ دورسے عادشان کا ۲۲ میں کا کا کا کہ دورسے عادشان کا ۲۲ میں کا کا کہ دورسے عادشان کا ۲۲ میں کا کہ دورسے عادشان کا کہ دورسے عادشان کا ۲۲ میں کا کہ دورسے عادشان کا میں کہ کا کہ دورسے عادشان کی کہ دورسے عادشان کا کہ دورسے عادشان کی کا کہ دورسے عادشان کی کا کہ دورسے عادشان کی کر دورسے عادشان کی کہ دورسے عادشان کی کہ دورسے عادشان کی کہ دورسے عادشان کی کہ دورسے عادشان کی کر دورسے عادشان کی کہ دورسے عادشان کی کہ دورسے عادشان کی کر دورسے عادشان کی کہ دورسے عادشان کی کر دورسے عادشان کی کہ دورسے عادشان کی کر دورسے کی کر دورسے کر دورسے کر دورسے کی کر دورسے کر دورسے کر دورسے کر دورسے کر

سشال ۱۸ م ۱۹۱۰ (۱۹ سال) او آن ع ب ادر دیدا کا وقق حاج :

است فرانسها من منشور کا در دو دون بی اگرتانی

۱۹ دو بی این بی کنی یک کار بی نام بی کار بی در بی دون بی داد بی دون بی دامل کرد بی من کمی یک کار بی فرد بی بی دامل کرد بی بی منافر بی منافر است است دون بی داد بی بی داد بی داد بی داد بی داد بی داد بی داد بی در بی داد بی در بی داد بی داد بی داد بی در بی داد بی داد بی داد بی در بی داد بی داد بی در بی داد بی داد بی در بی داد بی در بی داد بی داد بی در بی داد بی در بی داد بی داد بی در بی داد بی داد بی در بی داد بی در بی داد بی در بی داد بی در بی داد بی داد بی در بی داد بی داد بی در بی داد بی در بی داد بی داد بی در بی داد بی در بی داد بی در بی داد بی داد بی داد بی داد بی داد بی

المقصدالاوّل فى مخادّج الفوض

اعلم إن الفروض المقدى لا فى كتاب الله تعالى نوعان الأوَّلَ ' النصف والربع والشهن والثاني الثلثان والشلث والشدس لتضعيف والتنصيف فاذاجاءنى مسئلة من هذاالفووض احاداحا دفه خرج كل فوض سعيدالاالنصف وهومن اشنين كالربع من ادبعة والمشمن من شمائيةً والثايث من تلاثة واذا حُياء في مسئلة منتي اوثلاث وهما من فوع واهله ناك يُواله يخارج في تلك العسسُلة يكون بخوجالكل فوض - ^ا

وإذاا فتبلط النوعات فاجعل النوع الثَّاني كالمعددم تُعراعت برأكسينُ المهنارج من النوع الاول اوْلاْتُعْراضِوبِهِ فِي الثِّلاتْ قَامَا فِيمَاصُلِ الضَّرِبِ

نگش ^ا لبتی م	مدس	شین ۳	شتأن	Cal	مخرج النكل واماثلث مالبقى من
ч	-	-(Y)-		نسف۲	النصف فمخوجه سنتة وصب الوبع فمخوجه ادبعة وانتظو
ŕ		—(IY)—		ربع م	الوبع ممحوجه ادبعه والمفر الجدول وقال في السواجية واذا
×		- (m)-	_	ئتن ۸	اختلط النصف من الدوّل بكل الثّاني

له قول مخارج الخ محرُج كل فرصَ اقل عدديخرج مدذ لك الغرص صحيحا اى بالكسر ١٠مدُ عرفيوصْر؟

كله تولد كل فرض اي كل كسر ١٢ مند مذيومند تله تولدا ذا جار الخ مثلة النصف محزمة انتكان والرجع محزمة أولع والتنس محرحه ثمانية فعي مستلة عارالضع والربع والثن كانت الثمانية والمخرج التكل لانها كوالمخارج وان عابرالنصف والربع في مسسّلة كانت الاربعة محرجهالانها أكمرالمخارج في تأك المستلة والمنه وفيينه كله واعلم ان الفرسُ كلما كان اكثرُ كان المحزج اتل وكلما كان الفرض اقل كان المخرج اكثر فان المنصف اكثر من الثمن ومخرجها قل من مخرجه ۱۲منه مدفع وصنه-

ا وببعضد فعومن سنت واذاانشتلط الوبع بكل النّانى أوببعضد فعو من ائنى عشرو اذا انشتلطا لشّهن بكل النّانى أ وببعضد فعومس اربعة وعَشَر س -

فأشُّل لا ان لمريكن في الوارثين مستحق لفوض فالمخرج يعتبر بأعداد سروس المستحقين والمذكو المدنى له ضعف الدنفي يعتبر عدد وإسم اشنهن .

ينبغي المعلمين إن لسنًا لواالمتعلمين عن المخارج هنف يرواان المتعلمين لا يتكلفون في الجواب اجيبوعن الاستشلة المذكورة في الحاشية -

اَلْمَقْصِدُ الثَّانِيُ فِي العَوْلِ

واعلوا ندقد يزدادالسه ام على المهنوج مشاد ما تتاعن وج وشقيقتين فللزوج النصف والشقيقتين الثلثان مخهماسة وانصف من المستة نفتة والمثلثان مشها الدبعة فاؤدادالسهام على الهنوج الدذى هوا لمستة ومينشاني يجعل مجموع السهام عزيبًا وهوالعول

له قرار من الاستئة اتى الحارث في العود الذكرة ، من لفن وربع سن المثن والشن سرق لفن وثن ودبع سن سري طنث 4 فدر فر الادار المثان والشن عن المثن والمثن من شف

می نصنه دفتن دسدس سن نفست دفت و سدس سن ربی دفت و سدس من کن دسدر شنی مدلی ربیه در سیس سنل ربیه دفت ابقی سنل نصنه دفت ابق سالی قدیمت کم با افزان موالات قبل ذکرانوال البات و موالات اسد ذکرانوال البدات فسلیم ای شخوم از فی کارسکته منها و تعطوا تق کل ذی فرمن و عصبه من الحزی ۱۶ مدر واعلمون مجموع المهخاس ج سبعتراس بعة منها لا تعول وهي الاثنان والشلخة والدربعة والشماشية وثلاثة منها قندتعول الاثنان والشائدة والدربعة والشماشية وثلاثة منها قندتعول الماالسنة ونالها تقول الى عشوة وتراوشفعا وإماا أثناعشر فعالمول الله تلته عشرا وإماا دربعة وعشوون فانها تعول الى سبعة وعشوون فانها تعول الى سبعة وعشوون عليه للها المالية وعشوون فانها العرائي السبعة وعشوين عولولها المنالية المنارية وهي امرأة وبنتان والوان

فأكل لا : ثمراذانيد على المغرج لعنيقد عن فرض يسقط اعتلى المخرج العنيقد عن فرض يسقط اعتلى المخرج الاول ويتعلق جميع الاعكام بالمسئلة العائلة فتنبد لدور المحدواع المدذك في الحاشة -

ٱلْمَقْصِدُ الثَّالِثُ فِي النَّ قِي

وإعلم اندما فعنل عن فوص ذوى الغووض يعبلى للعصبات فان لعريكن يوعلى ذوى الغووض النسبيد بقلام، حقوقه وون الزوجين الإ فان كان احدا الزوجين و لعريكن غييرة من ذوى الغووض و لا مين : « العصبات يعبلى لذرى الار، حامر وبعد اعرفت أن الزوحند البعولي ؟ ومن لا يوعد عليه المؤوجان ومن يود عليه ما سوس المؤوجه بين مين إذ له الإميرة حريك المين المؤوجان ومن يود عليه ما سوس المؤوجه بين مين إذ له الأميرة حريك المين المائة الأوجه المين المائة الابير المائة الإبير المائة الإبيرة المؤقفة المين المراقب من من باترس دوج وافتين الب وافت الام ملى بات من دوي وافتين لاب واقي الام والم. مع بات من دوج وافتين البيرواف الام ملى بات من خيف ذوبات والمين المراقب المواقبة المائة المواقبة ال النسبية من جنس واحد او من جنسين قاكتر والتسركاء في فرض ولعد جنس واحد فالافت الامروالاخ لامجنس واحد و كان المرالام وامرالاب جنس واحد والبنت و بنت الاب جنسان اذليستا تشركتين في المعرض فد لا منفود عن فرض تلك الاول ان يكون في المسسئلة جنس واحد من فرى الغروض التسبية عند عدم احد الزوجين فاجعل المسسئلة من برئسه عرستالا من المخسسة ان كانت حس بنات والتألئ المجتمع جنسان فأكثرون فدى الغروض النسبية عند عدم احد التروجين فاجعل العسئلة من سهامهم التي اصابتهم اقلام المسئلة المن المسئلة من سهامهم التي اصابتهم اقلام المسئلة المن سهامهم التي اصابتهم اقلام المسئلة من الموجعة ان ترك المؤسسة ان توك الما و بنتين و مكذا القبياس والثالث ان يكون جنس و احد من فدى الغروض النسبية مع احد الزوجين فاجعل كل واحد من فدى المغروض النسبية كا فهام ليسوامن فدى الغروط، في المنظم المن والمناسبة كا فهام ليسوامن فو من المناسة و المناسفة من المناسة و النسبة المناسفة من فدى الفروض النسبية كا الفروط المنسبة من المناسفة و ا

خوى انفروض النسبية فحراعا وان مساأكما المباب على انسام إدبعية لانراما يكون احذا لزوجين املاوعلى كل تقذير إحاان يكون ذودالفض

والثالث ان يكون جنس واحد من ذوى الغرومن النسية مع احدالزوجين فاجعل كل واحد من ذوى الغروض النسبية كا نصف ليسواس ذوى الغروض ثعراستالف الععل فاعط احد الزوجين فوضد من محزجه وصا بقى فاعط ذوى الغروض النسبية ايأه مُشكلًا مات عن من وجسين و بنستين فالعسسمكة اوّلاً من اربعة وعشوين ثلاثة منها للزوجيتين وسنت عشر له قوار خلاس الربعة وعشوين ثلاثة منها للزوجيتين وسنت عشر له قوارخلاس الربعة الإمساسية اليادين الم توارخلاس الربعة الإمساسية الداليدة الدورية المساسية الداليدة الدورية المساسية الداليدة الدورية المساسية المساسية المساسية الدالية المساسية المساسية المساسية الدورية المساسية المساس

که توله مات عن زوستین انظر میدانستند ۱۲ الزدید ۱۷ مند

منها للبنتين وبقي خمسة منها فجعلناالبنتين كالنهما ليستامن ذوي الفروض تغراستانفناالعمل فأعطيبناالزوجتين فرضهمامن مخترجية نعني واحدا من شماشي ومالقي وهو سيعة فأعطيب البنتين اتبالا والوابع الميجتمع جنسان فاكترمن ذوى الفروض النسبيةمع احه الزوجين فاجعل هناك مسئلتين احديهما بان تجعل كل واحدمن ذوى الفروض النسبية كانهم ليسوامن ذوى الفروض فتعطى إحدالزوين فرضدمن مخرجه مثل ماعوفت في القسع الثالث ولكن ما بقي من فرضه تحفظه وثانيتهما بان تجعل إحدالزوجين كالهعدوم وحيدث يصبر الحالقة يتمرالثاني فتعمل فيبرمثل ما هدبيناك في القسع الثابي ضافرا فرغت من حذافا لنظر في المنصفوظ هل ينقسم قسمة صحيحة على مسئلة ذوى الفروض النسبية امرلافان استقام فيها اي لاحاجة الحاب عسل. وذلك بحسب الاستقراء في صورة واحدة وهي ان يكون للزورات الربع والباتي بين ذوىالفروض النسبسة اثلاثاً مشلاماً تشيُّ عن بن وحَة وأم يُعَ حدات وست اخوات لامرفا لمسئلة اوّلاً من ا ثنى عشريَّاه نترمنْ ماللزوجة وإثثان منها للعيدات وادبعت منها للاخوات لامروبقى ثلاثة منها فجعلتنا مسئلتين احديهما مان جعلنا ذوى الفروش النسسة كأنهم ليسوامن ذوى الفروض ثعراستانفنا العمل فاغطينا الزوجة فوضهامن فمخريّ لمه قوله الشسم الثاني اذلا فرق بين الثاني والرابع الآبوجودا مدالزومين ومدمر فا ذا جعلت احدالزومين كالمعدفع لم يبن بينها فرق ١١مند وفيوضر لله المحفوظ اى الباتى من فرمل امدالزوهبن ١٢مير عدفيوضة -ته ولدمات عن زوجة الغر مالمسكة االروم السكة الروم رم ادبع مدات ستأخوات لام

نعنى واحدامن اربعة وما بقى وهوثلاثة حفظت ٤٠ ثم حجلنا مسئلة اخرئ مان معلنا الزوحة كالمعدوم فالمسئلة الاخرى من ستة وددّت الى ثلاثة منها واحد للجدات واثنان للاخوات لا مرثع نظريا في المحفوظ فوجيدنا لا منقسماعلى المسئلة الثانبين فما احتجنابعدٌ الأعمل وحكمنا مان المسئلة من اي بعد وإحد منها للزوحة وواحد للحدات واثنيان للانوات لامروان لويستقعر فاضرب جبيع مسئلة ذوىالفووض النسبية فى مسئلة احدا لمزوجين وفى سهمه ايضاواض المحفوظ في سهام ذوى الفروض النسبية والسباغ المذى حصل من ضرب المسئلتين هومخرج فروض الفريقين مثلامات عن اربع ن وحات وتسع بنات وست حبدات فالمسئلة اوّلٌ من اس بعترو عشرس وقدبقي واحد منها من ذوى الفروض فجعلنا مسئلتين احديهما من ثمانت كماعرفت الفافاعطين الزوجة فرضهامن مخرجه نعنى واحدامن شهانية ومابقي وهوسبعتر حفظنا لاتوجعلنا مسئلة اخرى من ستة وى دن الى خمسة كماعونت الفامنها ادبعة للسنات وواحد للحدات ثعر نظرنا في المحفوظ فوجدنا لاغير منقسع على المستلة الثانبة فضح بناجبيع مسئلة ذوى الفووض النسبية في مسئلة احدالزوجين فحصل اربعون فهومخرج فووض الغريقين وضويناه ايصافي سهمراحد الزوجين فحصل خمسة فهي

> لے قرابات حمل لیع زوجات افغ مالسکته ۱۷ الا ۱۸ × ۱۵ البغ / ۱۸ السکته ۱۱ الده ۵ اربغ دوجات کسمینات ست جات اربغ دوجات کسمینات ست جات ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲

للزوحات وضرب االمحفوظ فى سهامرذوى الغووض النسسية فحصل للبنات شمانية وعشرون وللعبدات سبعة

فَأَكُلُ لا ؛ اذا ردًّا لل مخرج يسقط اعتباسُ أَمُنْ فُرِ الدِّرْلُ ويُتعلق

جمع الاحكام بهذا المخوج لابالأول فتنت لروالظووا لحاشك واجيبواعن الرنشئلة المذكورة في الحائشة.

له قرلي إنظروا بعض احباب ك امرار يرد د كالميسرا اورج تفاقا عده أردو زبان مي بهي كلماً فإما ينهم رد كا تبيسرات عده ؛ احداز دمين كسائد اگر ذوي الغروض كسبيكي مرف ايك مينس موتو ذوی الغوص نسبید کومیر ذوی الغرومن مان کرامدالزومین کافرمن اس مستح فورج سے دواور باتی ل فوق الفروص لنسبيكو فيصدو

روكا يو تفاقًا عده ، احداروبين كمانة الردوي الفروس نسبي في فينس ول ودوللوس نسبيكوفيرذوى الفوص مان كرامد الزومين كافرش كس كمخرج سد دوا درح باقي رب ال كومنوركمو بجرا مدائزه مین کومعددم مان کر ذوی الغروض نسبیه کامستد ملیده سے بناؤ اوراس میں رد کا دومرا مشافکہ ہ بعي مادى كرو بيراس سكر ميخوظ كونسيم كرو الريوالي التسيم وجائة توكسي مل كا حاجت ليس أوراً لول ليكم ع نه مولودوي الفرون نسبير كم مستدس احدالزومين كم مستدجي مرب كردواوداس تح مهام في في قرب كردوادر عدد مخفوظ سے ذوى الفوض نسبيك مام كومرب كردو أوردونون مستول كوفرب كرف سيوا مل صرب موروه دونول فرنق کے فروش کا مخرج موگا.

له قوارعن الاستلة مولى مات عن عدة واخت لام سول مات عن ام واخوي لام واخت سلّ مات عن بنت وبنت ابن سركم مات عن ام وبنت وبنت ابن سف مات عن ام ومنسيل سلّ مات من زوج وتلات بنات سكم ماتت عن زوج وام مسمم مات عن زوجة وافتسين سل مات عن زوجتين واخت لاب واخت لام سن مات عن حية وزوية ومنت سل مات عن زوجة واربع اخوات لام وام سرطل ماتت عن زوج وام ومبنت ١٢منه مدفيوصه

المقمدالرابع في المعيح

لعلك ابعااليذكي ديريت إن مسائل الفزائض عادلة كانت او عائلة اوغيرهما قدينكسرسها فريةا واكثرعلى عدد رؤسهم في كل منها فيحتاج اليالتصحيح وهوعباس فاعن تخصيل اقل عدد يخوج منه نصيب كل واس ف رمن كل فريق ، بلاكسر فنقول ان كانت سهام كل فريق منقسة تعليهم بلاكسر فلا عاجة الى التصحيح كابوين وبنتين - منان انكسوت على فريق وإحداواك نثرفا نظراقلا بين كل فريق دمنهن انكسرت عليهم السهامي وبين سهام دنسبة فآن تباينافاحفظ جبيع اعدادالرئوس وأالا فوفق اعداد الرؤس ثعرا نظركم محفوظ حصل فان حصل محفوظ واحد رمن فريق واء درى تضريه في المسملة ر في سهام كِلُّ فويق فريق وان حصل لك محفوظ ان اواكثرومن فوق عديدة) فعليك ان تستخرج اسفرالاضعان المشتركة بايتلك الاعداد المحفوظة ثعرتض مبه في المسئلة وفي سهام كل فريق فريق فالحاصل من ضرب اصغرالاضعاف فم المسئلة هوالتفعيح والحاصل من ضحيب اصغرالاصنعات في سهامهم ينصيب كل فريق فويق والامشله له قول منتسبة عليم واعلم انه أتنتسم قسمة صحيحة الاعل فريق يكون بين اعداد رويهم وسهامهم مماثلة او عداخلة

له قرار منظمية طبيع والمعلم المنظنة متسر مصحية الاعلى فرق كين بين اعداد رويهم ومهام مماثلة او ها خلة وعدد دويهم اقل كي يقيم رك حداثاً على ١٩منه مدفع صنه.

كه قرار داداً دى وان لم يشاينا باقت الفاه التأخاص انه المطالحصد و دوسم كاثر من مارسهم كما الديني اامة كمه قرار كان فرق فرق اى سارا مكسرت عليم السهام ام لا ۱۱ من و فرصف مذكوش قى الحاشية شعرا إصاب في المناه المتربة والمساحداد رؤسه مرخالخاس ونعيب كل فودس ذاك الفريق والجيبواعن الاشتالة المذكورة في الحاشية ،

تنبيه ، والذكرالذى له ضعف الدنق - بطتبرعه والسه عدد التصعيع اشتين يعنى إندكالاشنين من الانتى واذامحت مسملة فجميع الدكام يتعلق بمبلغ التعييع ويسقطاعتها المبخرج السابق -

ه ۱ اسکه ۱۱ وه ۱ م اسکه ۱۱ و ۱ م اسکه ۱۱ و ۱ م ده البلخ ۱ مه ۱۱ و ۱ می در السکه ۱۱ و ۱ می در السکه ۱۱ و ۱ می در السکه ۱۱ و ۱ می در البله ۱۱ و ۱ می در البله البله البله ۱ می در البله الب

المقصدالخامس فيالمناسخة

هى مفاعلة من النسخ بمعنى النقل والتحويل والمراد بعا لهم مناان ينتقل نصيب بعض الورن تذبه ويتد قبل القسمة الى من يوث منه فيزال التعميع الاول الى تصبيح آخرلومات بعض الورن قد قبل تسمة المدروضة قالاصل فيداق مح مسئلة المبت الاول وتعلى سهام كل وابه في من التعميع تقوتهم مسئلة البيت المنافى وابه في من من من يدلا من المنافى وابه في من المنافع تقوتهم مسئلة المبيت المنطق الاول و مين التصحيح اللي في شهبة فان تما ثلا فلاحا حية المن عمل وان تباين فا حفوظ ان محفوظ من عدد مسئلة المهيت وحيث نه يحمل لك محفوظ ان محفوظ من عدد مسئلة المهيت المثانى وحيث نام عدلين.

اً لعمل الاقل ، ان تفوب الهمغوظ من العسئلة الثانية في جديع مسئلة المثبت الوقل و في شها عروب ثبة العشاء المعنوط من ما في البيد المعفوظ من ما في البيد في جيميع مسئلة المسيت الشانى و في سها عروب ثبة العندًا.

تنبيه ، الراحد اذا غوب في الواحد اوفي عدد لا يزداد المتدار فا لمده وقون المسئلة او من ما في اليد ان كان واحدا فلا فائدة في الضرب وبما ذكر ناعرفت انه المدارك ان كان بينهما تباثل فلا يعمل اصلاد

(رائضا) (ق فاق بيسها عن من يستن المساد رب) وان كان تداخل يستنفرج وفق العدد الاكبر فيعمل بَه ولا يعمل بالعدد الاصغرولة بوفقه

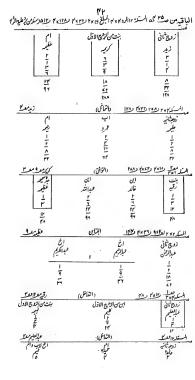
رج) وان كان توافق يستحوج وفق كل العدد بيالتوافقين فيعمل بهما-

(د) وإن كان تباين فيعمل بجيسع كل من العددين. ولومات ثالث قبل التسبة فاجتمل العيتين إلا ولين مقام الهيّت الاول والهيت الثالث مقام الثانى فى العمل وحكفا كلها مات واحد تقيمه مقام الثانى والذين قبله مقام الاول الى مألا يتناهى والهنال الجامع حدكورى فى الخشية.

واوصیکم اخوانی الزمواعلی کم توانومولیکم فیصل البساسخته النظر فی کل بطن سافل حین الدشتغال مد صل من وابرت فی بطن عسال یرث فی ذلك البطق ولقد الملعت من عدة احل الزمان قدغ فلواعد فی سائل فا حط اگراد الزمواعد یکم النظر فی کل بطن حل سها مروب شت

له قدالمقداما ي مقدا المصروب فيه ١٢ مد دفيمة

ع قرار خالف ای من درنزه البت ارون ادمن ورفته البت الکانی ۱۴ منه فیومنر محد قرار فاجس الهنین ای تشعیر با امنوط من سستندالبیت الثالث فی مسئل المیتین الدین می المیتین الدین امو والد در بر وازی ششت ترکت العفرب فی مسئلة الهنیت النانی و میران فصر ۱۴ منه خیروند که الا قبر عالم الت



ذلك البطن متساوية مع مبلغ ذلك البطن في وجه تعرمتساويين فنعفر والا فتغكروا في خطئا كعراين اخطسا تعر

قائل لا صهده از بد يعرض على الفالم هن مسئلة مستخرجة من دون تصوير تخريج معها ليصدقها مشلامات عندة عن الهليمي باحمد و تلادة بنات عابدة وما شدة و وما جدة توما تت ماجرة عن ثلاثة بعن من شيد و حميد وسعيد و بنت واحدة سليمة فاستخرج احد دبان ما لها يقسعو على مائلة و فيانين سهداً بإنطواني الهذكور في الذيل ولم كنت المستخرج تصوير المختر بجد

		بالغ	الس		
- سليم	جد سید	تشيد ۱۴	راشد ۲۲	عا بدہ مہم	احمد ۱۳۰
العايقسع	مدقها بإن ما	ت عليه ليد	لذيعوضه	2 الفارض ال	واستخري
			10		

. i			لملغ	السي		
ا ملیم تا	سعيد	ميد	دکشید	باشده ۲۸	عابرہ ۲۸	اح <u>د</u> احد ۲۲
ي لامركوبية	واختير	j.,	بالإنجليمة	ن ن وج تر حسد	ومات زیدم	مثال
فتعمات	وفيقا	سداة	وا فت لاب ٥	مدد وساجل	خوين لاب حا	وم حيمة وا
یقمسہی	ة وشق	بفالم	تمسساة	بجسيلة وبد	وحبةمسماة	ساجد عنن

له فواراندارش وبردانعالم بسباكل الميراث ويقال لا فرض بنتميّن ومشريعن بغيّط القول وكمر دالث في وفرام بنتمتين وتستديدالرار «امريد فيرصه.

بحامد وشقيقة مسناة برفيقة فاستخرج احدبان ماله يقسع على ستين سهما بالطريق المدنكورنى الذيل ولع يكتب المستخرج تفعودالتخريج-

المبراغ المبراغ

فلعريدا فن التخويجيان لا فى الهنال الاوّل ولاُ فى العنال الشافى فلاجال للتصديق ولاللمّوديد المّيالتجنيس فلابدمن بسيان قاعدة التجنيس ليعلعر بعد التجنيس على من فرق بينهما بزيادة سعد لوارث ونفصان سععرعن وبامرش -

قاعلة التجنيس؛ انظرين السلفين نسبة ذان تباينا فاحفظ جسيع اعداد كل منهما وألَّة توفقهما وحينث يُحصل لك محفوظان محفوظ من مسبلغ ومحفوظ من معلق آخر نفرا أحرب المحفوظ من كل مسلغ في جميع المسبلغ الآخروفي مسهار وورثته فيصير المسلفان من جش واحد مسئلاً يجنسب بين التخريجيين في الممثل الاقرال لهكذا

له قوله والآاى دان لم يتياينا بان توافعت اوتداخلا ١٢مز مدفيوصنه

عابده 700 رأشده عابده 11 14 فيعلع بعد التجنيس فى المثال الاول ان لا فرق بين التخويجيين بزيادة سهردلوايرث وثقصان سهرعن وادت فيسكن المتصديق- ويجشيب بين التخريجسين في استال الثاني هكذا-الدري×۲۲نيس نتشيلغ المه ۲۲۸×۵ تجنیس نسط لع

فيعلم بعد التجنيس في المشال الشافي التم بين التخس يجبين فوقا بزيادة الله سه برلوايت ونقصان سهدعن وايث فيمكن الترديد والتغليط وإعلموا اخواني ان قاعدة التجنيس تنفعكم في مواضع عديدة منها مسئلة الحبل ومنها مسئلة الخنثى ومنها مسئلة المفقود وهذا القاعدة حَدَما تجرى بين السبلغين تجرى بين التعميدين و كذابين المخرجين فاحفظوها.

الباب الرابع فىذوى الدحام

قد قد منالك معنى ذوى الاسدام واحكامهم واعنى انهم لا يرتون مع عشبة دلامع ذى فرض شبي وانهم واخلهم واعنى انهم لا يرتون ما خدون كل المسال الاسم احدالز وجبين فياخذون الباتى كزوج وخال فالمال بيهم المسافا والآون فالسمال والاسمافا والآون فاسمية كونه اتوب جهة فالجزء اولي من الاصل والوسل اول من جزء اصله المتربب وجزء اصله المتربب وجزء اصله المتوب اولي من جزء اصله البعيد الاقرب فالترب وخرة اصله المتوب اولي من جزء اصله البعيد الاقرب فالترب ولي من جزء اصله المتوب الاقرب عنى الدين الاقرب عنى الدين المتنقى وان عنى الدين المنتقى والرابع مع الشالف وعليه المتعول المنتقى ورد والمعتار عن الدين المنتقى

له قراد عبد دانما المثن اذ لا يرقى مرح صبير تسدية واقاع صبير سبيد ولي في انائاتند 11 مند خويشرا كه قولد فره فرخ سبي في البندية و البنوا المالي المالي المالي المالي المالي المالي والزوج شاير كان مها في على الاوى والزوج تسييم المجتمع المباق عبى ذوى الارعام كمالو المؤود المح يقول المغير الى رب العت مدير لعلى المواج المجتمع في فره العبارة البحاج الاعتاب وفي يمن المواجع المحتمل المستوجب العسبات العالى الوجوالات ا وتعى اللوحام وهدفتمان من هنان منى الفرقواله ويروطل الزوجين الارتفاع المتربية العسبات العالى الوجوالات واعلمواافوافي إن الا بنى من اصل المبيت لاتكنون عصبة قط لبا بي اما و است و سم و بن الم الله الله الله و الم الله و الم الله و ال

الفصُل لاوّلُ في الصّنُف الاوّل

همرلذ اتعد دوانى در جتر واحدة فاما بعشه مورل في وارمث و دون البعض و الذه وارمث و دون البعض و الدغ بيرة و دون البعض و الدغ بيرة و فني الول قدم ولد الموارث و لا بين الدين اولي عن البحث الموارث قدم ولد الوادن و كمينت بينت البين اولي الموال على بينت المبدئ فان تعد و الموادن الوادن يقسم المبدئ على الموادن الوادن الموادن والموادن والموادن و الموادن والموادن الموادن الموادن الموادن الموادن الموادن الموادن الموادن و الموادن والموادن و الموادن و الموادن و الموادن و الموادن الموادن الموادن الموادن الموادن الموادن و الموادن و الموادن المو

ابدائهم ويعلى للذكوضعف الانتى وفي الاخيريولماان تُشفن صفة الاصول في المذكورة والونوشة اوتخت لت -

(آلف) مْان اتّفقت صفة الاصول في المذكورة والانونة يقسو المهال على اردان الفروع اتّفًا قاويه على للذكوضعف الانتحف وانظ المهدأ كذالا ولي والثائدة والمثالثة .

رب) وان انتلفت صفة الاصول في الذكور والانوتة

رب و و احد و توحدت فووع الاصول المنشلفين بان كان كل اصل فو على واحد و توحدت فووع الاصول المنشلفين بان كان كل اصل فو ع واحد و تقط فعدن محدد مدم دائله تعالئ يقتسع المال على بطن المشلف في الاصول للذكورضيت اوالافرثة يا خذنصيب فوعد وان لعيض والذكوريجيل الذكورط المفة و مساب الدكوريجيع في تسعيل ابدان فووعهم و يعطى للذكورضا ففة و مساب الدكورضيع في تسعيل الدنات يجعل الانات على في تسعيل الدنات يجعل الانات المالة و المناصرة المناصرة و المناصرة و

ستلده	الم	نگه ۲	الس	re	ستله۳	ما مسالم
بنت	المنت	بنت	بنت	. cri	O,	1
بنت	بنت	بنت	بنت	بئت	ت	÷
بنت ۳	ابني	بنت	بنت ب	0.1	بي	1
'	A0/. 10	1.	the contract	1.	7	li.
بنت بنت	سكري×۲ العك	- 7	سليم ×۴ نف	-مه م ا	-نليرا	منهم مسين
	بنت بنت بنت بنت آ		بنت بنت ا بنت آبنت	ا بنت	ہنت تربیت	بنت
ابن ۱۷ این	بت بنت			بن بن <i>ت</i>	آبنت ابن	ا بن ہآ ہنت
بنت ابن آبا آبا	بل بك	ا <u>ان</u> آ۸	F G	Ÿ.	T	بن ا
PP 14	7 7	IA.	۲۴	4		Υ

له قرار تنفق كان بنت ان مع منداى مع اين بنت اين افروكمنت بنت من منها ۱۶ مدنله قرار كنشك كمنت اين مبنت وان مبنت بنت ۱۶ مدنكه قرار آلذا قالى بن الي يوست وين مجر رحمها الله تعالى ۱۴ مدند فوجم (ج) وان انتلفت صفة الاصول في الذكر ورفّوالا فوقة في اكترض بعن واحد و تروحالاصول المختلفين فعند عمد مه الملقوالي المختلفين فعند عمد مه الملقوالي المختلفين فعند عمد مه الملقوالي المختلفين فعند عمد و مه الملقوالي المنتلفين في المذكر و المعلى للذكر و المعلى المنتلف فوعه و المنتفو و الماكن و والمورضعت الونفي وان لمرتفو و الانافة بعد القسيمة و ما اصاب المنتفو و الانافقة بعمل العنى المختلف المنتفوة و ما اصاب الوناث علامة بعيد المنتسبة و ما اصاب الوناث يجمع فيقسم على اعلى الحادث الذي وقع في اولاد هو ويعلى المنتفوة و مكذا يعمل المان يشمى المنتلفين و مكذا يعمل المان يشمى المنتلف المنتلف و مكذا يعمل المان يشمى المنتلف و مكذا يعمل المان يشمى المنتلف و المنتلف و المنتفوة من ينتفوه منه مدفى المنتلف و المنتفوة الاصول في الذكورة والافرقة فمن ينتفوه منه مدفى

			ı.		:				م لف ب	ئد ۱۵٪	ال	م،
ori	U)	ال	بنت	بنت	بنت	بنت	بنټ	بنت	بنت	بنت	بنت	مب با
بنت ا	بنت	بنت	بنت	بنت	بنت	ہنت 🛮	بنت	بنت	بئيت	بنت	بنت	ې
اين ابا	بنت ۱۱	بنت	6.1	CZI	اين	ہنت	بنت	ہنت	بنت	بنت	بنت	٣
بت	ابت	ابنت	(U) 9	ښت	بنت ۹	1,01	150	O,1	بنت	بنت	بنت	ې
بت	الان	ابت ا	بنت	بنت	بت	بن	1,0	بنت	UĽ!	بنت	بنت	ھ
انت			1		1	Œ	4	P	H		1	
بت ۱۲	بت	7	بنت 4	بنت ۳	الان ا	ابنت	ابنت ۱	این بم	بنت ا س	120	بنت ا	٢

طائفة ومااصاب المذكوريجمع فيتسوعلى ابدان فزوعهم ويعطى للذكر ضعف الانثى وإن لوتنفرد الدناث تجعل الدناث طائفة ومااصاب الدناث يجمع فيقسدعلى إمدان فروعهن ولعطى الذكرضعف الانثى والنظر المسألة السالعة التي فيهاستة بطون وفي كل بطن اثن اعشر لفنوا

في البطن الاول تسيع سات وثلاثة بينين وفي الثاني بينات لاغير و في التّالَث ست بنات تُعرِ تلاثة بنين ثعر بنتان ثعرابن و في الرابع تُلاث بنات تُم تُلاثة بهناين تُم منتان تُم ابن تُم تُلاث بهنات و فى الخاس بنتان تفرابن تعربنت تعرابن تعرفس بنات تعرابن

يه بنت وفي السادس بنت تعرابن تعربنت تعرابين تعربنتان تعرابين تُونمس سات -

(دى وإن اختلفت صفة الدصول في المذكوسة والدنو ثقر في لطن واحدو تعددت فروع الاصول المختلفين كلهمورمان كان لكل اصل

فروع متعددة) اوبعضهم رمان كان لبعض الاصول فرع واحد و

لبعضهم فروع متعددة) فعندمحمد س حمدالله تعالى يقسوالمال على بطن إختلف في الاصول ويعطى للذكوضعف الدنثى بكن يجعل، الاصل موصوفا بصفته من المذكورة والدنوثة ومتعدد ابعدد فروعه وحتى يجعل الذكر الواحد الذي في ذلك البطن ذكر رأ بعد دفروعم والانثى الواحدة اناثابعدد فروعها فللذكرالذي فرعه واحدمثل حظ الدنشين وللذكو الذي قوعد أشان مثل حظ اس بعانات وللذكو الذي دْعِيثُلِاتُتُمِتُلِ حَظْسَتِ انَاتْ وعَلَى هُذَا القَيَاسِ وَلِلا نَثَى التَّي فَرِعِهَا وإحد فقط حظالانثى الواحدة وللانثى التى فرعها اشنان مثل حظالانشيين وللانثى التى فرعها ثلاثة حظ ثلاث اناث وعلى هذاالقياس نمس

ا المنفر د منه مرفى الذكورة ادالاؤثاني يقتسم نصيبه على ابدان مزوعه ويعلى المذكورة ادالاؤثاني يقتسم نصيبه على الذكور طاقعة ويعلى الذكور طاقعة وما اصاب الذكور يجمع فيقسم على البدان فروعه موديع طالدائر ضعف الدننى وان لو تنغر دالانات تجعسل لانات طاقفة وما اصاب الذات يجمع فيقسم على ابدان فروعهن ويعلى للذكوضعف الانتي والظوالسات

النا منة والمتاسعة - (لا منة والمتاسعة - (لا منة والمتاسعة - (لا أو المتلفت صفة الاصول في الذكورة والافرت في الذكورة والافرت في اكثر من يعلن واحد و تعددت قروع الاصول المختلفين على اقرابطن اختلف في الاصول و ليعلى للذكر فنعف الانتجاب المتحدد الهدوثرية الاصل موصونا بصفته من الذكورة والا وقيمة في الدكورة والاولاد وقع في اولده و بعملى الذكورة والاولاد وقع في اولده و بعملى للذكر فنطاق المتحدد المجدد فروعه بالتنفيل المار وان لم يغفر الذكورة والافرثة و متعددا لمجدد فروعه بالتنفيل المار وان لم يغفر الذكورة والافرثة و متعددا لمجدد والمحدود على الذكر وقع في الذكر و تعقد المحدود المحدود المار المار وان لم يغفر الذكورة والافرثة و متعددا لهدد ومعلى الذكر من عن المولد فعرف المار الذكورة عن الولاد فحرف و المار المنار المنار وان لم يتغفر الذات تجعل الذكر وقع كما الانتفال المار وان لم يتغفر الدارة وقع المواد في المولد والم يتغفر الإناث المحدود و ومتعددا بعد فروعه بالتفصيل المار وان لم يتغفر الوناث تعجل الذائرة

<u> </u>	ستله ۸ به ۵ له	المر		۳ لعنظ	المستله ١٠×	
بنت	ت	ابنت	بنت ا	بنت	بنت	T-^/
بنت	ابنت	لبنت	بنت ا	بنت	بت	
ابن	بنټ	101/1	P 0!	بنت ا	٨٠٠١ ٨	
بنت	بنتى	ابی	التي	بنتى	'.تی	
٧	- 1	rr	٨	٦	14	

لمائدة وما اصاب الاناث يجمع فيقسوعلى اعلى الخلاف الذى وقع في الأهمن ويعلى للذكر شعف ألاثقي ولكن يجمع ل الاصل موصورة ابصفته من الذكرة والافرقة ومتعدد البعد فروعه بالتنصيل المساس وحكذ البعسل الى ان ينتهى اختلافة صفة الاصول في الذكرية والمؤرثة فعن ينفر د منهم في الذكورة اطالافرقة يقسم نصيبه على ابد ان فروعه و يعلى للذكر ضعف الذكري من المنافق المدافق الذكور يجمع فيقسم على ابدان فروعه مرويع لى للذكر شعف الافقى وان لمو تنظر والاناث تجمل الاناث طائشة و ما اصاب الاناث يجمع فيقسم على بدان فوجهين ويعلى للذكر فعنه الذنق وانظر المسألة العاشرة المحادية عشرة غ

تنبيك و كل فرع يشترك فيه اصلان اواصول يعتار عدد ذرك الفرع في كل إصل يشترك فيمين تقسيم المال على الاصول المنتلفة كما اذا ترك ابن بنت بنت وهما ايفسًا بنتا ابن بنت يقسم المال عند محمد، محمد الله تعالى على شافية

د دایک لان اصل البهستله من سبعة منها ایعته للاین البه ی بیابهین الثانی بکوند نی حکمر امنین ای اربع منات و ثلاثة سنها نصیب البنتین فی ذرك البطن فجیعت که اقتدر فی الدال و قسمت علی او لادهسا

له قول يعتبرو بنراس والمراد باعتبار الجبات في الاصول ١٢مدر مدفيومند

تبرتبن	ادا ترك ابن	د وعشرین و	ص ثمانيا	ىتالىسىئلة	اىمباعاوص
\$ 14		المستلر» × ٥		بنت بنت و	
بنت	بنت	بنت	مرانسال	ا بن بنت يقس	بنتا بنت
or! #.	بنت	بنت ۳	مالئءلى	س حسدالله ته	عندمحمد
سنت .	UIL	بنت ۳	للبنتين	لاثأين سهمًا ا	خسسة وثثا
ښتی		ابن	وونءن	<u> شسهماعش</u>	اثناك ويثلاه
P++17		F	ن قىبىل	اواثناعشره	قبلامهم
ني البطن	ة لله بن الذب	منهاارب	من سبعة	لمالمسئلة	ابيهماواص
اعلى اولادهما	نقسم ناسيهم	بطن الشاني	بنتين فىالي	شهانصيب الب	الشاني تلاتنة
	وثلاثاين-	ة من خمسة	ت المسئل	غماسا وصح	فى الثالث ا
،اشھىر	الله تعالى لانة	لاعدرمعم	تصرنا على قو	إاخوانى اناات	واعلمو
بيرالفتوغىكا) الارجام وعا	نیجسع ذوی	مدالله تعالىٰ	ابىءىنىفةرد	الووايتاينعن
فىدالمتافقة	ں یفتی وقال	ني وبقو ل مج	ارعن الملتغ	وفىالدىالمعث	فىالسواجية
همروباخان	وصول بصفاة	اناه يعتبرا	بكما سياتح	المحلى المفتى ر	تعصل كالمعتن
مبيتروغيرهااه	اثنوو ح السوا	فلاصتمافي	اتهمهذا	لفروع وجه	فيهعرعددا
را المنت	بر ۱۳۸۸ نو <u>سمت</u>	ال <u>ستل</u> المنت		ا ۲×۷ لفس <u>کا ک</u> بندس	م. _{ام} ستك مندي
(1)	ا بنت ا	بت ،	or!	بنت [بنت ہ
بنف	ابن مُنْ	بنټ اپني	بنت	این ۳	بنت ۲
بلتى	ينتي .	ابنی ابن	بنتي	بنت	اینی

الفصلُ الثَّاني في الصِّنفُ الثَّاني

هُواذ العدودا في دسمبة واحدة (١) فقيل يقدم المثلالي بوات على غيرة حجماني العشف الاول فا برامراله مراولي من ابى ابى الامرلاد لا على غيرة حجماني العشف الاول فا برامراله مراولي من ابى ابى الامرلاد لا والول بالمحدد المعتبات من وهوالاميح حجما فى الدختياس وسكب الانهروغيرهما وفى من و المشووح ان الموايات شاهدة عليماه وفى الهندية وان الستووا فى القرب امركين الادلاء بوادت موجب ملتقديم فى الاميح ومن ترمين عدم المترجيع على القولين اما النت تتحدد قوايتهم مران كان كلهم ومن حبائب المهيت اوكلهم من حبائب المدينة اوكلهم من حبائب المدينة اوكلهم من حبائب المدينة الموايدة المداهم من حبائب المدينة الوكت المعتمد عدم المدينة والمهم من حبائب المدينة والمنتهم من حائب المنتهم والمناهم والمنتهم والمناهم والمناهم والمناهم والمنتهم والمناهم والمن

(الف) فأن اتحدت قرابتهم والمقتت صفة من يد لون بحصر ف المسكن والمثن فأن المحدة في يعد لون بحصر ف المسكن والمرتبط والمثن والمرتبط في المدينة المحدة والمدتبط والمرتبط والمرتبط

 (ب) وان اتحدت قرابتهم والمتلفت صفة من ميد لون بهم نى بطن واحد فقط يتسعرالمال على بطن اختلف ويعطى للذكرف عف الانتي ولكن يجعل الفرع موصوفا بصفتهمن الذكوسة والانوشة و متعدد ابعد د اصوله تموااصاب كل واحد يقسم على ابدان اصوله و يعطى للذكر ضعف الدنثى - وان افتلفت في أكثر من لبطن واحل يقسم إلمال على اول بطن اختلف ويعطى للذكوضعف الانثى ولكن يجعل الفرع موصوفا بصفته من الذكورة ومتعدد ابعدد اصوله ثعرما اصاب كل واحديقسم على الخادف الذي وقع يعدد ثانيا وثالثا في اصول بالطريق المذكور الفاكلة فى الصنف الدول-رجى وإن اختلفت قرابته عرفالثلثان لقرابة الدب وهونسيب الاب والثلث لقرابة الامروهونصيب الامركانهمات عن اب وامر ثرع ااصاب كل فريق يقسع ببيهم كمالوا تحدت قرابتهم تنبيه ، والذي منهم ذوقرابتين اواكثرفهوي تحق الاس بكل قرابترله لكن ان عجب احدهما الاخرفهويوث بالحاجب فقط. له تولدك في الصنف الاول قال في روالمتا رغم تجمل الذكور طائفة والاناث طائفة اقول في اول طبن اختلف فيدلا يتصورالا ذكروامد وانتي وامدة فبالمراد بجعل الذكور فاكفة والناث فاكفة والناكيفي الايقسال تم الصاب كل وا عدليتهم على الخلاف الذي وقع لبعده ناشب وثالثًا في اصوله ١٢مند موفيوصّه-نكه قوائم هامساب قال في روالمتنازثم ماامساب قرابة الالبطية وبينهم على اطايطن قنع فيها لخلاف وكذا ماامهاب قرابة الام وال لم يمنك فيم يلن فالتسهة على المان كل صنف احداقول و منز اصريح في الن ابتسمة على الا بدان عين المحاو القرابة الما لكون اذا الفقت جميع البطون ١٢ منه مضيعة مم تلح توليكن ال حجب الح فلومات زيوس مدين فاسدين خالد وممو دفعت لد دو قرابتين لكن عل قول من قال المدل بوارث اول من غسيده يرث بقرابةً

واحدة فقط لامة في قرابة ام زيديس مدليا بوارث وكذبك لومات بجرعن مدين فاسدين خالدوا حمد فالد ذوقرابتين لكنديرث بقرابة واحدة فقط لاندلقرابة ام ألى بجرالعد اامنه مدفيوضه

الفَصُلُ الثَّالِثُ فِي الصِّنْفِ الثَّالِث

هر إذا تقدد وافي درجة و إحدة قاما بعشه مرولة وادن دون المبعض الصاحة و المحض الصحة و المبعض الصحة و المبعض المبعض

يتحقن في نها العشف ولدععبة. و ذوى فروس كبلان أمنف الاولَّ حيث لا يتمقق في ولدمعبة ولاتنسس ما قدنياس أن المراد لولدالوارث بن بدل لوارث بنفسه فلا يعتبرالا ولاء

به إسلة فلاتقدم بنت بنت إن الأخ لادِين على بنت بنت بنت الأخ لادِين عاصة موضيوصة - "هو لادِين على الله فقد قال

نى إمدية اصنعه الأن وبخواة الزع والمآن اولاوالاقوان الإواندات مواوالا بم فائ الأنس النوال لنظ الما أيضًا بالسرية والمعتمدان المجارات المعلم التي منتقلة عالى في الدوائن اروائمة فو عدالة مؤان القوامة المجتمع وفي كونم كليم ولدوائث او ولدخير النافذة عند عند من يراون به احتراجهان المؤوجة الذي المجتمع المساعدة من منتقومة شدة قدر وابسترالي احدث تعدال في السرائية علماى بحمالة بقال يعتبر على المجارات في الاسلامة في معادال قدال المجار في فروعه ولا في اصوله عرافاا عتبادها في الاصول حين اعتبار اختلاف البطون واذليس فليس وانظرالمسألة الوق لي والشائية والتألية والوالعة (ب) واسكان كله عرص حيس واحد من اولاد اللهيين فقطاوس اولاد اللهين فقطاوس الدوالاب فقط واتفقت صفة اصوبه عرفي المذكورة والوفية تيسسم المسال على امدائن الغروع ويشكل للذكوم عنا الانثى وانظر المسسئلة المسال على امدائن الغروع ويشكل للذكوم عنا الانثى وانظر المسسئلة المساسة والسابعة -

(ج) وان كان كلهمرمن جنس واحد من اولادالابرين فقطاو من اولادالاب فقط واختلفت صفة الاصول فى الذكورة والافرثة في بلن المعدد وتوع الاصول المختلفين بان كان كل اصل فرع واحد نقط فقد و همد مداراً له نشائي نتسم إلهال على بلن اختلف فى الاصول و

المستدا المستدار الم

له قوارا اولى دان نیزیم امنعوشان فی اصراجیة «امدخه خوش که قوایم) جان الغوامی کان اتران کست کالفاهش! ودردا ممثل دامدر حضیت متله قوار وسطی ایخ قال فی اسراجیة وافسفت القوشی ولدی الاخت و الفذر مسشل : منطالا فیشین «امد خرجوند مک قوار ضد محدوس الدیشانی قالی التوروان اختصات الاصول امترجمد ذکه فی العصول بیشد مطیع داخط کالاس الغزع العبیب اصعدائتی مشتقاط «امد عرضیت» يعلى للذكومنعف الانئى ضدن ينضره صنه عرفى الذكودة اوالافرنة يا خذ نصيبه فوعه وان لع ينفودا لذكوريجعل الذكود لما لفة بعااصاب الذكوريجيع فيقسع على ابدان عزوعه عوريع لحل للذكوم عن الانثى و ان لع تنفود الاناث تجعل الاناث طائفة ومااصاب الاناث يجيع فيقسم على ابدائ فروعهن ويعلى للذكوضعف الانثى- وانظر المسئلة الثمنة والتاسعة والعاشرة والحادية عشرة)

(د) وأن كان كلهم من حبنس واحد من اولاد الابوين فقط اومن اولادالاب فقط واختلفت صفة الاصول في المذكورة والانوثاة في المحكثون بطن واحد وتوحدت فروع الاصول الهضتلفين فعثند محبتدي ممداملته تعالى يقسعرا لهمال على اول بطن اختلف في العسول ويعطى للذكوضعف الانثى فعن ينبغود مشهعرنى الذكورة اوالانوثثة بإخذ نصيبه فرعه وان لعرينفرد المذكور تجعل الذكور طائفة بعل القسمة ومااصاب الذكوديجيع فيقسع على اعلى الخادث الذى وقع في اولادهم ويعطى للذكر ضعف الانتي وإن لعرشفرد الدناث تجعل الاناث طائفية بعدا لقسمة ومااصاب الاناف يحمع فيقسم على اعلى الخلات الذي وقع في اولادهن وبعلمي للذكر ضعف الانتي و هكذا يعسل ألى ان له قوله في اكثر من للن واحدواني تركت تعوير سئلة من فة التلويل ولكن من شارالاطلاع عليغلي الجيمن الصنف الاوّل فأن في تصويميستلة ستة ليطون واذا وضعت الاخوات متفام البنات في البطن الاولّ الاخرّ في البطن الاول والانوة مقام البنين في البطن الاول صار بعيدة تصويرا بسسّة الدال من احسنف البيّانث ١٢مند لَّه وَلِه فعث محمد رحمه التُدنية إنَّ قال في التنوير وا ذا ختلفت الأصول احتبر محمد ذ لك في الاصول وتسعملهم وأعلى كلامن العشروع نعييب اصلدانتهى عامنه مدثيوصنه

ينهى اختلاف صفة الاصول فى الذكورة والافرقة فعن ينفور منهم بنها الذكورة والافرقة فعن ينفور منهم فى المالد كورة والدفرقة باحدة فعيمه فرعة وان لعريف فرد المسلك كيما الذكور يجمع في تسموعلى احبدان ... فروعهم ويعطى للذكو منعف الانفى وان لع تتغمل الذكات عجمل الاناث طائفة وما اصاب الاناث يجمع على ابدان فروعهن ويعطى للدنك ورضعت الانتى ... للدنك ورضعت الانتى ...

(لا) وإن كان كلهم من جنس وإحد من اولاد الابرين فقط اومن اولاد الابرين فقط اومن اولاد الاب نقط واختلفت منذ الدصول في المذكودة والافوثة في بقن وإحد وتعددت نووع الاصول المختلفين كلهم (بان كان كلل اصل نووع متعددة) او بعضه مر (بان كان لبعض الاصول فرع ولعد

وصلم إن رايت في الهندية با نعسبا بنت ابن اخ وابن بنت بنت افست نعندا إلى يوسعف رحمة الفرنسال يعتبر الإجهان وعدّ محرص المال لينت بنت الافت وثناً اربعة الاخماس المابئ بنت الاخ وثلث اربعة الاخماس لينت ابن اللاخ احد ويقول الفقر الى رحمة در القيرر وفي اتعميعت من الان عمر والعواب ، حودان في استندال المن أخري يعد وبنت اللاغ وللالورض في المابئ بين المال وقد ال في البندة بنت ابن اللاغ اولى من بنت ابن الاغ والمناولات احتماء أو تطبيعا لنظري في المالي تعميا للمالي الحيات المنافية المنافسة الم

وللعضهم فروع متعددين فعند محسدان حيدا لأه تدال بقسوالمال على بطن اختلف في الاصول ويعطى للذكوضعف الانثى لكن يجعل الاصل موصوفا بصفتهمن الذكورة والانوثة ومتعددا بعددفو وعدمتي بجعيل المذكوالواحد البذى في ذلك البطن ذكودا بعدد فروعه والانثخب الواحدة إناثا بعدد فيروعها وفللذكر الذي فرعدواجد مثل حظالة نشبين وللذكر الذى فوعدا تنان مثل حظام بع إناث وللذكوالذي فرعد تلاثة مثل حظ ست امَاتُ وعلى لهذا القياس وللا نتي التي فوعها وإحد فقه لمعظالانثي الواحدة وللانثى التي فوعها اثنان مثل عظ الانشين وللانثى التي فوعها تُلاثُاة حِظْ ثُلاثِ إِنَاتُ وَعِلَى هِذَا القَياسِ فِينِ بِنِفِرِ دِمِنْهِمِ فِي الذِّكورَةِ اوالدنوثة يقسع نميده على ابدان فروعه ويعطى للذكوضعف الانثى وأن لعينفودا لذكور يجعل الذكور طائفة ومااصاب الذكور يجمع فيقسع على إيدان فروعهم وبعطي للذكر ضعف الدنثي وإن يوتنفو الانات تجعل الاناث طائفة ومااصاب الدناث يجمع فيقسم على امدان فرؤهن ويعطى للذكر ضعف إلا نثى انظر المسئلة الثانية عشرة والثالثة عشرة

(و) وان كان كلهدون جنس واحدمن اولاد الابيين فقط او مسن اولاد الابيين فقط او مسن اولاد الابيين فقط او مسن اولاد آلاب فقط واختلف في الذكورة والافرثاة في اكثرون بلن واحد وقعددت فوع الاصول كلهد وابعث خدد مهدم مدالله تعالى بقسم المسال على اول بطن اختلف في الاصول ويعلى للذكورة والافرثام فت ومتعد والعدد فروع ما النصل موصوفيا بصفة من

نى الهاء فنس ينفرد منهم في الذكورة اوالانوثة يقسم نصمه على اعلى الخلاث الذى وقع في اولاد حعرو يعطى للذكو صنعف الدنتي ولكن يجعل الاصل موصو فالصفيترمن الذكورة والافوثة ومتعددا بعدوفروعه بالتفسيل المهاروان لعربنفود المذكوريجعل الذكورطا ثفة وما اصاب المذكور يحمع فيقسم على اعلى الخالات إليذي وقع في اولاد هبر ويعطى للهذكر ضعف الدنثى ولكن يجعل الاصل موصوفا بصفتهمن الذكورة والدنوثة ومتعددا بعدد فزوعه بالتفصيل المياروان لوتنغو دالاناث تجعيل الاناث طائفية ومااصاب الاناث يجمع فيقسع على اعلى الحنلان الذى وقع في اولادهن ويعطى للذكوضعف الانثى ولكن يجعل الاحسل موصوفا بصفتهمن المذكورة والانوثية ومتعددا بعد دفووعه بالتغصيل المسأرو هٰكـذا يعمل إلى إن ينتهي اختلات صفة الاصول في الذكورةَ والدنوثَة فمن بنفره منهم في الذكورة اوالافوشة يقسم نصيبه على اسدان فووعه ويعطى للذكوحنعفالانثى وان لعرينفود الذكوديجيل المذكود طائفة ومااصاب الذكور يجمع فيقسع على البدان فزوعهم ويعطى للذكر صنعف الدنثى وإن لمرتنفره الاناث تتبعل الاناث طائفتروم

4	سکه ۸×۵ لفت	<i>-</i> ∕1 		تكر ۱۰×۳ لعث	الم
اخت	اخت	" افت	اخت	افت	انحت اخت
بنت	ہنت	بنت	بنت	بنت	ښت
O(S)	, بنت ۲ ۲)! ©	Ø	بن <i>ت</i> ۶ ۸	رين ال
بنت ب	بنتی آ	ابنی ت	بنتي	بنتی 	ابنی

اصاب الاناث يجمع فيقسى على ابدان فرُوعهن ولعِلَى للذكر ضعف الانثى انظر المسألة الرابعة عشرة والخامسة عشرة -

تننبيه ؛ كل فوع يشترك فيراصلان اواصول بعت برّعددذلك الفروع فى كل اصل يشترك فيد حين تقسيد المال على الاصول المبختلفة كما فى العنف الاول والظوالعسئلة السادسة عشودة -ومن وإن كانزامن جنسين فاكسترية سعالم المال عليّ الا شوة

له توله بعنبر الخ و بذا سوالمراو ! عنتها را مجهات في الاصول ۱۲ منده منسيونش شه تواريخ الاخوة والاخوات والاستبار لفتوة الغرابر يتم وغدهسد رحد الله تعالى مخال الصنعة الكبل

تعة قرارها الافرة والافرات والصائر الدقوة الغرابية مؤخص مدر متدالة فعال مجلون العند عليان المستندالين والمدينة الغرابة إيما الماكستان المائية والغرس ذكر في افواد السراق حاضية السراجية نا فاع البسيط في مواهم والمسكا الرابية والعشرية وكموا في دوايمنا الفرة قال والم المالية الشريعة المستوحة في كما إلى المستعدة المواجه المنظمة المنظمة

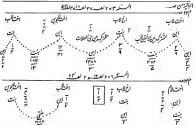
كذا لمسكة العاشرة ان ومبرت في نيخة البندية حسب ماذكرناكما بوشطن وموتعالى ليلم لحق وبيدي ليبيل ١٢منه مدفيوضه

والدخوات مع اعتباس عدد الفروع فيهموفهن كان ذا فرض يعطى لله فوضدوالياتي للعصبة منهو تعربيت بوكل جنس كاندم فأودعن جنس آخر فيتسعر مااصاب كل جنس خسب ما قد منالا من الالف الى الواو وانظر المسألة السابعة عشرة الى الوابعة والعشرين م، ولاتنس ما قدمناه ن اعتبار الجهات ف الاصول. المستكه والروكم المستلده × دلع<u>ه ۲</u> ۲ لف ۲ اخت لا*ب* اخت لابوين 🏗 بئيث زين اطن*طاب* اخت لابوين آ أبن ۲ اخ لاپ لأختلاب تا اخت لابوين اخت لابوين تآ بنت 깯 بن<u>ت</u> شكه ۳×۲ لع<u>دا</u> Ti اختلاب اخ لابوين اخت لابوين 150) اخت لأكؤ بنت پ اين بنت اين ابن الساراء ١٠ لعا انطاب اخاة اخت^{لا}لون اخ لايون اختىلا) اخ لام يآ بنت بنت + 144 1-04 Led 4x4 L TE 7 7 150 I اخطيبي اخت لابوين بنت ، بنت + بنت ابن إإن بنت وبنت وابن O.I بنت والبراج إبن I'M AF AF AF ۷٠ 10 ry ry. 11.

الفصل الوابع فى الطِّنف الوابع

صعراذاتعددوافي درجترواحدة فأما إن تتحديقوابنهمروبان كان كلهمومن جانب إلى المديت اوكلهمومن جانب إمر، اوتختلف ربان كان بعشهومن جانب ربعشهم من جانبها)

() فان) تخادت قوابته عرفالترضيح فيما بيشه عربقرب الدرجة شريقوة العتواجة شعربكون الاصل وادثًا يعنى صنّ بيسب الى المديث بواصلستين اولى مسهن ينسب المه بشالاث وسالشطو هنّ اولى مسهن ينسب المه ما باب مع وسائط وهواولى معن ينسب اليه بخمس وسائط و حكذ االقياس شوعدن استوائه وفي المدرجة



 40 الدوين يقد معلى من لاب ومن لاب يقد معلى من لام ومن لاب يقد معلى من لام ومن لاب يقد معلى من لام ومن أنه من الدمن حدوقة القرائر تقد موت هوولًا

من لا جي المنطقة من الدراجة وقولة القرابة يقدمون هو والله تفرعند استواكه مرفى الدراجة وقولة القرابة يقدمون هو والله الواست على من هو ولكُّد غيرة -

له وَدِين لابِين فاحمة لابِين اول من العبة لاب بي من العبة الأبوا لما أسالابين ولي من ألحال الخار بي الحال والخالة لا قال في روالمختار فان اتقد بان كالواس ثبهة الجالميت اوامر قدم الاقوى ولوانتي اجماعًا آحد والإلعمة لا بوين اول من أن العبد لاب ويزن العم لام جرموا بن العبد لام وابن المقال والخالة لابوين اول من ابن الخال والمخالة للم جهما ا ول من ابن المنالة لام قال في دالمعتار فامان يجدن كلهم ولدعسبنة اوولدرج العينهم وليؤسبة فني الاولين قدم الاقوى قرابة بالاجماع لامة عنداتما والسبب يجبل الاقوى سبباني معنى الاقرب درية فيكول اذلخ في الاثيروس ااذا كالضغيم ولدعسبة وبعضبر ولدرتم قدم ولدالعصبة مالمركن ولدالرهم اقوى قرابة فبنشع خشقين لوائام أبن ممته شقيقة كالماف المأكان العملاب فان ابن العبة الشفيقداول لان تريح شخص بعن فيروسوقوة القرابة مهنا ولئ من الترجيجين في فيروم وكوانا لأحصبة وبنا كالبرازولية وقال يعنهم فينسط لعم لاب أولى ورج على لهامر إلرواية مديوا فتناره عمادالدين تبعثا لتشس الأتسة إن كمال لكن في سكب الأنهسسران الاول بهيفتى قلست ويوالمتباورمن الحلاق قِل الملتقى الى آخسره ۱ الزيرفيوضر له قوله ولدالوارث قدعمت ان الوارث بعم العسبة وذوى الغروش لكن المراد إولدا لوارث من يدل برايوا بنغ شعسه فلا يعتبرالا ولاءبه نواسطة فلايقدم ابن بنت أجم لابويعلى مبنت بنت العمة لابوين معلم ال العلامة السنسامي قدس مرواب ي قال في روالمتيار واما نفس الصنعث الرابع فهم عندالاستواء في الدرجة والانتجار في الجهتر الأكلهم اولاد وارث اد اولادخيره فاليتحقق فيم آنديم ولدالوارث وانما يتحق فيم القديم الاقوى احدولقدرايتي كتبت على لم مش ردالمحدّار الفساقول الحصر منوع كيت وشقيقت رابي الاب اولى من شقيقة ام الاب رايعي باب كى سكى مجدمينى، باپ كىسكى خالىرىرمقدم مے) لكون الاولى دلدوارت دالاخرى دلد ذى رحم - وشقيقت ام ام الام اولى من شفيقة إلى ام الام (يعنى نانى كسكى خالد نانى كسكى ميدويي يرمعت وم سبع) لكون الاولى ولدوارث والاخرى ولدذى رهم فتديراا منرمدنسيومند تله فوله ولدغيره مثنا بنت أعم لالجزين اولى من ابن العمة لا بوين ومن ابن أهم لام وشقيقت الى الاب اولى من شقيقة ام الاب وشقيقة ام ام الام اول من شقیقة ابی ام الام ۱۲منه مدفیونسسه

(م) اماعناء علم النزجيج فيما بينهم فهاعتباس انفاق صفة الموحم في الذكوس لا والا نويثاة واختلافها يتحقق خمس صور مذكورة ف المنه ف الاول من الالف الى الهاء وعلي موان تستخرج وهامفصلة مع احكامها لنكوفوا على بصيرة -

تندبیه اولانس ما قدمامن اعتباس الجهات فی الاصول واکم بدلك من ان تعلم ان المال بین عم وعمة كلاهما لامرلد نعش حظالانشین و كدا بین اولاد همه او كذا بین خال و خالتر ولولام للذكر منعد و الانترات كرانس اولاد همه ا

صعب الانثى وكذابين اولادهما (m) وإن اختلفت قرابته عرفال ترجيع نيها ببينه عربقرب الدرجة ولااعتساس لقوة القوابية مين الفريقين آعني لا يقدم الأقوى ف فرىق على غيره في فريق أخووا نما يقدم اقوى كل فريق على غيره في ذبك الفريق وهذا بالأثقاق واختلفت الووايات في المسترجيح له قولت تخريرها وقد تركم من فية انتطويل ولكن إذا ومنعت في البيطن الأول من امتكة الصنف الأول الخالات مقام البنات والانوال مقام البني لعسارت امثلة للصنف الرابع من قرابة الام واذا ومنعت في البغن الاول من امثلة الصنف الاول العمات متنام البنات والاعمام مقام البنين لصارت أمثلة للصنف ألزابع من قراية الاب مأمز له تولة لا فيك قال في رد المحت اروية سم على الا بدان اتفات الا تفاق الاصول حينت ذويع لي للذكر ضعف الانثى تحم وعمة كلام الام ادخال وخالة كلام الإلوين اولاب اولام اهدو انما بنهتك على مذا خستشية اخترارك بماققدم فى الصنف الثّالت من ال المال يقسم بين ا ولا والام على السوية ١٢ممة مدنسيوصة ته قداد الأقرى في فراتي فلاتقدم العمة الشقيقة على لخالة لام بل تقدم على العمة لاب اولام. ولابقدم الخال أشقيق على العمة لام بل يقدم على الحنال لاب اولام وكذاالحال بين اولاد العنديقين ١٢ممنه مدسنيومنه كه قوله بالاتفاق ولاعبرة باستنظها العلامة الشامي قدس مروالسامي لا مذخلاف المنصوص ١٢ مندمذ فبوضه

بين الفويقين يكون الاصل وارثا فقيل بينهما ترهجيج بكون الاصل وارثايعنى يقدم ولدالوارث فى فريق على غيرة فى فرين أخر وقيلا وبيع ميلانديقين بكونالا صل واس ثابعني لا يقيد مرولدا لوادث في فريق على غيره نى فريق الفووانمايقدم ولدالواديث على غيره في ذلك الفركيُّ قال في مردالمعتام وهذا ظاهرالوواية لكن في معواج الدراية عمن له قرار ترجیح فان ام ام الام اولیمن این ای ام الاب و شنط احم لا بین اولیمن شنت الخال و من شف الخالة كمايى اول من سنت العمد ١٧مد عله تولد لاترج وعلى خرا فلاتر عج مبنت أحم الإين على مبنت الحال اوا الخالة والأل ترجع على بنت العمة ١١ من مرفيومنه تله تولدقال في روالحيا روتمام عبارة كم ذاوئها ألما برالرواية كما في السراجسية والغاتض العثمانية لعداحب البداية وموظا سراطلاق المتون وانشروح حيث قالوا وعدا فتلات جهة القرابة للقرابة الاب منعف قرابة الامخلم يغرقوا بين ولدالعصبة وخيروكن ذكرليده فيمعرل الدرابية عرض س الأثمة ان قام الرارواية ان ولدالعصبة اولي أتحد الحييز لواختلف فبنت أهم لا يوين اول من بنت الخال وامذوا فقالتم تأثق خمة فال دني صنور السارج الاخذ بروايثيمس الائتدا ولي اهتلت في الحناصة ولدالععبة اولي انتحدت الجهته اواخلف في الماسرالدواية وكذا في مجع الفتاء ي ويحد في المعندات بافني السلامة فيرالدين الرمل مكن خالف في الحامية فالمابان المعتبر ماني المتون لوضعها لنقل المذمب احدفتا مل وراجع الفناه ي الخيرية انهي مافي روالمحتار قلت وقدراتيت على إمش ردالمتنا رعبارة الفناوي الخير بانصه وسن في إلك فإك عن مبنت هم لاب وام وابن ممال لا بطلم فمالحكم اماب بنه والمستلة اختلف فيهاجع ليعنهم ظام الرواية ان أستشين لبنت إهم والتكث ألأن الخال وموالذكورني فراتعن الساحية وعليهصاحب الهداية والكنز والملتقي وغالب شروح الكنز والبولية وحيالعفهم لل إلرواية أن الضمّى لا بن الخال وان المل لعبنت أثم مكونها ولدا لنصبة ومُعلَى الضويمليلغتوى وامذ والشّيس ألاكمة السنرسى داندوافق ردانية القرناخي ردابية ومحدني المنهرات على مناحب الخلاصة قال في الفورشرح السرجية فاخذ للفتوى برواية يعيضم الاتمة اولى من الاخذ بروايتهما ينى صاحب البداية وصاحب السراجية أبتني والامل فسيان جبة القرابة اذاا نسّاف كما في واقعة الحال بل يقدم ولدالعسبة قبل قبل والذينية بترجيمه مارواه السرشي فأن لفظ

شهب الاثبية إن ظاهوا لووانية إن ولدا لعصبة اولى اتحد الحسيز أواغتلف وصححه في المضموات وبه افتي حيرالدين الرملي انتهى ملتقطا وهومختا بالامام احمد رضا فقدقال في فتاويه يقدم الدقرب مطلقا رسواءكان ولمه وارث اوغيره وسواءا تحدالحيز او انعتلف، نثمران اختلف الحيز فولدالوارث وان اتفق فألا قوى قوابية نفروليدا لوابهث وبعدها لاالشرائطان استعق الفريقان فلفريق الاب الشلشان ولفريق الامرالثلث اه (م) اماعند عدم الترجيع على القولين فالشلثان لقوابة الاب والثلث لقوابية الامرتثوما إصاب كل فريق يقسعونيها بينهع د الها نسته من ص) الفتوى آكدين غيرومن النا كاتعيج كالمنار والبح من الى لم ارن اقتصر على مقيا بل مارواه السيشيم مرما بكوية اليميح اوالاشبرا والمخبآ راوغير ذلك من الفاؤانقيح وانما يرسله اوليول في ظام الزاماية وا ما هوا ي ماروا ه السرخيي فقد صرحجا بايذا يسجح وان الاخذ للفتوي بدا : لي دايذ ظامرا*لروا*ية فليكن المعول علميه والتارتعال اثلم انهني وفي الهندية إن كان احديماولدعمسة أوولدصاحب فرمن فعنداتحا والجهنز يقدم وللد العصية وصاحب العنسرمن وعنداختلات الجهة لايقع الترجيح بهذابل تعتبرالمساواة في الاتصال بالببت ديذا في رواية ابن ابي عمسدان عن ابي يوسعت فاما في ظام إلمذمهب ولدا لعصبة اولي سواع

اختلف الجهته اواتحدت لان ولدالعصبة اقرب اتصالا بوارث الميت فكانه اقرب اتصالا بالميت انتهي ملتقطا ءاميز مدت يوصنه

له قدا واختلف ككن ان الحدالميز فالترجي اولا بقرب الدرجة تم لقوة القرارة فم بولدالوارث و بذا كله بالاتسفاق وان اختلف الحيز مشالترجج اولاً بتعرب الدرعة ثم لولدالوارث منكشمس الائمة ومن وافقه ا ذلاتر جي بين العنسدليتين لقوة القرابة بالاتفاق واما عندالآخرين فلاترجيح حين اختسلات الحسيند لقوة الفرابة ولابولدالوارث وانماالمتشرجيح بينهمااتشدب الدرحة نقط ١٢ميز مدفسيوضه

كمالوا تحدثت قوابتهعر

تنديه : اياك وان تتوهم إن العمر ادم او العمد الأمرون توابد الامروا لخال لاب اوالخالة لاب من قوابة الاب فان عمر المديث وعدد من قرابة إلى المديت مطلقا وخالد وغالته من قرابة المعمللة!

الباب لخامِسُ في مَسائِل شَتَيُّيُ

والفصل الاول في التخساسي وحوني الاصطلاح تعسائح الورثية على اخواج بعضه عون المهيول على شيئ من المستركة غين أوين على اخواج بعضه عون المهيول على شيئ من المستركة غين أوين وليس منه حالو قال الوادرة تركت حتى قال في الانشاغ ولنظأ فولو قال الوادن تركت حتى المالدمة المسيد المحموى في شوحه وفيدا تصويح بأن ابواء الوادف من امن أنه في الاعيان لا يسيح وقد صودا بأن المبراء قامن الاعيان لا يسيح وقد صودا بأن المبراء قامن الاعيان لا تشعيح قال في مد والمعتدات قال المهسسة في واعلم أن المناطق ذكوع من بعض الشياخة ان المسويض المناطق وقد وقيل هذا الوادن بد بعد موت في يشاف المسائح المستريد وقيل هذا الوادن بد بعد موت في يشاف المسائح المستريد المسائح المستريد المسائح المستريد ال

له قرار كاوائترنت قرابتم هواءت وثاية الاب وفالة وهزالام وخالتها وخالقه فالثنائي لفراتها والصف أطراحة الام ثم ما اما ب قرابة الاسين سسسم ملى البيل الأن الذى وقع الافتلات فيدا قراة وكذلك ما امامية قرابة الاكهشم على البيل المأن الكاذاك فى دوامرت رما الحاوى القدى والظوالمسئلة الاولى والشائع الشائع المامية في

تعيين الميت كتعيين باتى الورثة معمكما في الجواهراء قلت وحكى القولين في جامع الفصولين فقال قيل جازوبه افتى بعضهم وقيل اهانتهى تعوللتصالح احتأم وشووط من شاء الاطلاع عليها فليراجع كتاب يصلح من الدر وغهوة من الاسفاد الغوفين صالح منهم وصحت فصحح المسئلة مع وجودالمصالح بين الورثة اولا تُعراطوح سهامه من التعجيج ثانيا واجعل الباتي من تقييح مقال التعجيع وانتي مااصاب كل واديث من التصييح قبل التخادج على حاله كزوج وامروع مرفصالح الزوج على ما في ذمنه من المهر وخوج من البين فالمسئلة من ستة ثلاثة للزوج إثنان للامرو واهدللعمر تعراطرح سهامه من تصيح وبقي ثلاثة فاعتبرت المسئلة كانهامن ثلاثة وماامايه الاممن أصعيع تبل التخاس جوهواشنان ابقى بجياله ومااصابه العبعروهو واحدابقي بحالدا وزوحة واربعتر بنين فصالح إحد البنيين وصحت فصحت المستئلة من اثنين وثلاثين ام بعة للزوجة وسبعة لكل واحد من البنين شعراطوح سها مر الدس الخارج من التركة من التصحيح وبقي خمسة وعشرون فاعتبرت المسئلة كانهامن خمسة وعشوين ومااصابه الزوحة وهوادبعة ابقى على حاله وما اصاب كل وأحدمن البنين ابقي على حاله وانظوالمسئلة الاولى والثانبة- فإن قلت هلاجعلت الزوج بعد السصالحة وحروجيدمن السبين بهنزلة المعدومرواى فائدة في جعيله

					•		0
	تخارج	, بم لعسّ	ستکه ۸۰	مريا مديد	۳	سنكه التخنارج	الم
U,I	ابن	اين	cri	ر ا المحسد زوم	8	را	زورج
	- 4	<u> </u>		. 1	i	Y	1 1

واخله فرتصعيح المستئلتراذ لاماخذ شسئا وراءما اخذة قلت فائدته

اذان جعلنا وكان لومكن وجعلنا التركة ما وداء المهور ونقلب فرض الدمون تلت الد صل المال الى ثلث المباقى اذ حيد ثاني بيسم فرض الدمون تلت الداق المنطقة والمنطقة المنطقة ا

ويسسورمها في بيان في المشتى ، وَهُو دُوفِرج وَدُكُوفَان بَالَ مِن المذكوفغلا مروان بال من الفوج فانثى وان بال منهما فالمحكولاسيق وان استويا بان خرج منهما معاهمشكل - ولا تعتابرالكثرة الونها له قورانوارشلانوارات من البت نشاكي الوفية الغرام فارض ثلا الاند مونيوند

له قوله ادارمي دستاً او مي له بالنيف فعد اي اورشه السدس او بغرس مدا ۱۱ امدة بدونيست. كمه قوالان طاق المن الخذف اي المنقع واسكون ويرا المين والتكسرية المنفرة الني تخذف الي طفة بالغطة المنطقة ومذى المنزف وميم المنتق الناق بالنقح بملي ومبالى اعتشرت المسراجة لسبة والمجم الن الدُنوال علق بي آثاثي المنظرة وكوراوانا كما لآن الى ويش منها رجال الشراونات وقال يهب لمن يشار الأنا ويهب لن يشأر الذكر وقد يش مم كل والعرضها وكم يسيم كم من وكرواني فعل على الدائية بمن الوسفان النشوة العرفية المعاقمة العرفة إلى المنتقلة

بست بدليل على القوة لان ذلك لا تساع المخرج ومسقد لا لامنه هوالعضوالاصلى ولان نقس الخروج دليل بنفسه فالكشيرمن جنسه لديقع به المتوجيح عندا لمعارصة كالشاحدين والام بعة وقداستقبع ابو حدينة ذبك فقال هل مأيت قاضيا يكسيل البول بالدواقي و متالا تعتبرالكثرة تعرهذا كليه قبل البلوغ فان بلغ وخرجت لحيته إووصل الى اموأة اواحتلو وخوج منيه من الذكو فوجل اوان ظهوله تذى كثدى النساءً اولبن في ذويد كلباني النساء اوحاض اوحبل اوجومع كما يجامع النساء اوامكن وطيئه بإن اطلع عليه النساء فذكون ذلك فامرأة وان لعرتظهر علامة اصلااو تعارضت العلامات كمااذانهد ثديد ونلت لحستهمعًا اوامني مالذكووحاض بفوج المدواة اوبال بفرجها وامنى بفوجه فمشكا عمم ممن عرى عن فوج وذكوجه يعافه وملحق بالخنثى وليس بخنثى ولذاقال ابوحنيفة والإبوسف لاندمى ي اسمد ومثال محمد اندنى مكوالخنني وللخنتني المشكل ولمن الحقيه في الميرات أسوء المالين عند ابي حنيفة س حيرُ الله تعالى واصحاب وهو قول عامة الصحابة بمضى الله تعالى عنهم وعليه الفتوى ويبريفتي والاصل فيه له قرله كلين النسار دالا فالرمل قد يحزج من ثديه بين وفي الجوبرة فان قبل ظهو النَّدى على متمستقله فلاحاجة الي ذكراللبن قبل للاناللبن قدميزل ولاثدى اويظهرله ثدى لا يتميز من ثدى الرجل فاذا نزل اللبن وقيع التميز مامه مدفومينه ىمە قولەنشىخ دىمكى عن على ولىمرالېھىرى انهما قالا تعداصلاعه فان اصلاع المرآ ة اكثر مراضلاع الر**جل ق** قال م**ا**سر بنُ يدليقف إلى مبان حالط فان بال عليه فهرُ مِل البّسل على فخذيه فهوامراً وليس كلاالقولين مح والمحارج بالمعراج بالم تله قوله وللخنثى المشتئل وانت تعلم اندلا كيون قبل البلوغ مشكل محكما فقبل البوغ محريجم المحل عذالبعض كاثريم علَّان بدفع لداخس الحالين ثم بل يوفذ من فيريم كفيل فمختلف فيه وليراجع المبدية ١٢مه مدمنيوصفه

ال يصحح المسئلة على تقديرين اعنى على تقديران الخنثي ذكر وعلى تقدير امدانغي تعريجنت بينهما تعرينطوالي نصيب فايهمااقل يعطالا وان كان محجوباعلى احد التقديرين فلاشيئ لمكما اذا ترك ابناوبئتا دخنتى من الولد فللخنثى نصيب بنت لانه اسوء الحالين ولو ترك اماوزوحاوا نبتألومروالخنثي المذي هوولد الدب فللغنثي نصيب الاخ لاب لاندا سوء من نصيب الاخت لاب ولومات عن ابن الاخ واللخذي الذي هوولد الاخ فالمال كله لابن الاخ ولاشيئ للخنثى لاندعلى تقديركون بنت الاخ من ذوى الارسام تنم اعلم ان الشعبي لتاكان من اشياخ ابى دنيفة ولدني لهذاالباب قول مبه مراختلف ابويوسف ومحستد ني تخريج توله فليس هوقو لا بهما وبكن ذكوفي النهاية والكفاية ان الذى في عامة الروايات ان محمد المغ العما وكذاالو وسف في قوله الاول تثمر مجع الى ما فسر مه كلام الشعبي وانى توكت ذكر تول الشعبى وسان كيفية تخزيج قولهن الى وسف ومحيته م حدهمالله تعالى خشية التطويل-

المفصل الثّالث، في الحجمل، اكترمدة الحمل شُنسَان عند ابى حنينة مرحمدالله تعالى علي لخبرعائشة مرضى الله تعالى عنها انهاقالت ما تزليد المورَّة في الحمل على سندّين قدرما يتحول ظمل عمود العغزل دني لفظ ادبكون اكترص سندّين الحوجرالدادتيطي والبيهتى قال في البحروظل العغزل مثل للقلة الانه حال الدولان

له قوله یجینس الخ قد تقدم قاعدة التبنیس آخرالباب الثالث فتذکر ۱۲مز مدفع مند

له وَلِهِنا أن وعدَليث بن سعد ثلاث سنتين فحذا لشافعي جمالةً وقعا لي البيسنين فعذا لزم يمني منيام

اسيء بن والدمن سائوالطلال واقلها ستبتراشهر إحماعا واعلمرامله ا ذا كان الحمل من المورث فانها يوث اذا ثبت، نسبه من المورث بان ولدلاقل من سنتين مذمات المورث ولمرتكن المرأة اقوت بالقضاءعد تهااوا قوت به قبل مضى اي بعد اشهر وعشوة ايّام مذميات الهودث اواقوب باه بعد مضى اربعة اشهروعشرة ايامشة مذمات لكن بيبن ولادته وبين اقرار هابانقضاء عد تهااقل من ﴿ تُنَّا انشهرولا يربث ان لعربتنيت نسيبه مينه مان ولدنته امرسنتين ا واكثر مذمات اوولد لاقل من سنتين مدمات واقرت مانقضاء عدتها يعدمنى اربعة اشهروعشوة ايامرمذمات وببين ولادته وبسأقرابها بانقضاءعد تهاستة اشهبر اواكثرقال فيء دالمعتاب وماني السولجية من الحاق التهام بالاقل فخلات ظاهرالوداية اه وقال فيه لوولد يتميتا لعربيث اذاخوج ينفسدامالواخوج بجنامة فيزثث ويورث واذ اخوج اكثرة حيامها تعلم حداته ولوبتحريك عين وشفة ومات ودث وصلى عليه وان كان خوج اقله حيا شومات فلايوث وتتمامد في الدالمنتقى وغده وقال فيه إيضا وحد الاكبير من قبل الرحل سوته ومن قبل الرأس صدره نحدرعن مدنية المفتىاه نثمرا علمران الحمل ان لعريريث على تقدير ائه ذكوولا على تقدىوانه انثى فلايوقف له شيئى ولا يعطى شيئاكمالوتون دُوْجُ وبناجلي فالولدالذي في بطن ابنته لا يوقف له شيئ ولا بعطي شيرًا لكومله

له قول تمام سنتين و ذلك لانه لا يتصور العلوق آن الموت فيلزم كون الولد في للن المراكز من نتين ١٢ منه ئه توله فيرث فان قلت وحود الوارث حيا عندموت المورث مشرط ولاسبيل الى بعلم مجياته عندموت المورث ولا توارث مع الشك فكيف يرث قلت إ ذا إخرج مجنا ية جلأ ذذك حيا مكما ١٢ منه مّد فيوصّهُ - ذار حعروان كان يوث على إحدالتقديرين اوعلى كلاالتقديرين فالانسب ان لا تقسع النتركة إلى وضع الحمل اذ لايدسى اننه يولد حيًّا اومبيًّا ولا بدادى امله يوليد واحدا اوكث بواولا يدرى كع يستحق من التزكية فإن طلبوا تقسيع الهيواث قبل وضع الحهل فالفتوى على ان تصبح المسئلهم وذعلى تقديرانه ذكوواحد وتصحح المسئلة موة على تقديرانه انثى واحدة شعر يجنس يبهما فمن يسقط في احد التقديرين لا يعطى قبل رضع المسل شيئا كاخ وزوحية حبالي فلا يعطى الاخ قبل وضع الحمل

شيئا ومن لا يتغير نصيبه من الاكثر الى الاقل ولا من الارث الى لحجب لايوقف للعمل من نصيبه شيئ بل يعطى مونعيبه كله كبنت وا محامل بشقيق اوبشقيقة ذان للبنت النصف وللامرالسدس سواءكان شقيقا اوشقيقة ومن كان احد نصيبيه اقل من الدخر يعطى اقل نصيبيه ويوقف الباقى كما لوتوك ابوين وذوحه حسلى فللامرالسدس و للزوج: الشهن على كلاالتقذيرين فيعطى للامرالسددس وللزوجة الثمن

وانهما يوقف للحعل من نصيب الاب فقط ولوتوك ابوين وبنتأ ولمرجة حبلى فتصح المستكة حوة على تقدس انه ذكوواحد وتصعيح المستكترموة على تقديرانه انثى واحدة تعريمبس بينهما هكذا-

فيعطى في الصورة المذكورة للزوجة والدبوين اقل نصيبيه اعنى ما

الستله ٢١٧ عفع ٨ مجنين ٢١٦					المستديم برس لع ^{مل} برستجنيس ۱۲			
حل مؤنث	بنت	زوم	اب	ام	حل نذکر	ہنت	زوب	ام اب
A rr	A to	re te	<u>r'</u>	4	<u> ۲</u> 7	17 17 79	9 12	3 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12
	اامسنه	فتذكر	الثالث	فرالباب	رة التجنيس آ	قد تقدم تا ه	يجنس الز	له قوله كمّ

خوج لهمعلى تقديوالانوثاه وهوللزوجة اس بعة وعشرون ولكل وأحد من الابوين اثنان وثلاثون ويعطى في الصورة المذكورة للبنت اقل نصيبها اعنى ماخوج لهاعلى تقديرالمذكورة وهوتسعة وثلاثون و يوقف الماقي من ما ثتين وستة عشر اعنى تسعة و شما نين لان مجموع المقسوم الى الوديثة مائلة وسيع وعشرون فإن وضعته أصه انثى واحدة تدفع البنت من ذلك الموقون خمسة وعشرون لبكمل لها مثل دمة الحمل المونث والماتى وهواربع وستون للحمل المونث وان وضعت ذكوًا واحدًا تدفع للزوجة ثلاثة وللابوين ام يعتران يعتروالإقى وهوشمان وسلعون للحمل المذكروان وضعته ميتا ليتنالف تصعيح المسئلة ويعطى كل وابرت من المحفوظ قدرًا يستحقه مثلاً في المشأل الهذكوريعطي للبنت من الموقون تسعة وستون تكهلة للنصف و يُعطىٰ للزوجية ثلاثاة تكملة للشمن وتعطى للهم اس بعة تكملة للسدس ويعطى للاب ثلاثياة عشسومنها الهيجة تكملة للسدرس وتسعة تعصيبًا وان وضعته اكترمن مولود واحد بستانف تصحيح المسسطاته فيردمن كل واديث قدد ذائد على حقه اصابوة ويعطى كل مولود حقد كاملاً لهكذا قسعرا لعلامية ابن عابدين الشامى قدس سوء السامى وقال قدخالفت في هذا التقسيم ما في السراحية وثنووجها لهاعلمت من إن الفتوي على ان الموقوف نصيب ولدواحد والعجب ممّا في السواحية حيث ذكران المغتى به ذلك ثمراوقف نصيب اس بعة ذكور، وقسم ساء على ذلك فتامّل اه ولوكان الحمل على احد التقديرين يوث وعلى الةخولا كزوج واحوين لامروا مرحامل بشقيق اوبشقيقية فإن قدر

ذكرًا لكان النصف للزوج والثلث للا فوين لامروالسدس للأمواستف الفروض المتركة فلعربيت للحمل المذكرشيي لانه عصبة فينبغي ان بقدر انتي والحمل إن استعق الكل على احد التقديرين يوقف له الكل كالشقيق والمشقيقية والاخت لامروالاخ لامرواصواك لأحبلي بولمدالابن اذبو وضعت رابن ابن لويرث معه احدمن الدغوة والاخوات ومن لا يتغير فوصّدهن الاكستزالي الاقل ولا من الادث الى الحجب لا يوقف للعمل من حقد شيئ كدنت وامرحامل بشقيق اوبشقيقة فان للبنت النصف وللام السدس والباتي للعمل سواء كان شقيقا اوشقيقة واعلمران القاضي بإخذمن الورثثة كفنيلًا احتساطًا ليكمل حقترالحمل ان ولداكثرمن واحد فمن اصاب قد وازائد اعلى حقىتدير أي منه الفصال لوابع في الغرقي والحرقي ومك بمعناهم: اعلم ان اجوالهم خمسة احدهاان يعلم سبق موت احدهما ولم يلتبس فيرف الثاني من الاول - ثانيها إن يعرف التاكمُّ حق ولا يعرف عين السّالِق. · ثالشهاان يعرف وقوع الهوتين معًا م ليعها ان لايعرف شيئ منها ففي هذه الشلاثة لا يرث احدهمامن الأخرشيئ فأمسها ان يعرف موت احدهما اولا بعدينه ثعراشكل إموة بعد ذلك فاختلف فيدكل للعتمه ان لا يرث احد هما من الاخوشيئا والاصل فيبران يجعلوا كانهوماثل معالتحقق التعامهن فمال كل وأحد منهم يقسع على ورثثته الاحيام اذلا توابرت بالشك فلو غرق انوان ولكل منهما تسعون در هما له ولدوس بمعنائم الخ كالبدعي ولقتلي في محركة ومبنى مسالَ فبالفصل على ان وجروالوارث ميا عندموت الوارث شرط ولاتوارث مع الشك في وجود الشرط اامنه لله تولهٔ السلاحق بعني الترتيب اامنه

وخلف بنتاواما وعما تقسع توكة كل على ورثت الاحياء من سنة للبنت النصف وهو فمسدة وام بعون دم هما ولام السلس وهوخمة عشر دم هما وللعم ما لبقى وهوثلا ثون دم هما ـ

تشنیس به برحن کلمن الورندّ ان ابالامات اخرا تها انتخاعت المهارة تعدد المهارة تعدد المهارة تعدد المهارة تعدد المهارة تعدد المهارة تعددت المالوبون واحد منهم في الودلي او او يى وحلف في المشانيد صدق بعدم المهارض .

الفصل الخامس في المفقود، هولغة المعدوم واصطلاحا غائب لعريد راحى حوامرميّت فذُّ خل الاسيز في دارالحربان لع يعلمرحيا تترولاموتتروهوحى فى كئق نفسد بالاستصحاب وهزظاهر الحال فلاينكح عربسه غيرة ولايرث منداحدوميت فيحق غيرة فلتعيث من غيرة ولايستحق مااوصي لداذامات الموصى بل يوقف ماله وتنسطهمن الايرث والوصية ولوكان مع المفقود وارث يجيب ذلك الوارية بدلعر لعط الواريث شدعاوان انتقص حقد مداعطي اقل النصيبين ويوقف الباتي كالحمل مثلامات برجل عن بنتين وابن له قولد ذخل بن خل نعيد مرد لم يدر الحق بدار الحرب م لالكندميت في حق غيره من نفس الارتداد فاديريت من رثة الذي مات زمان ارتبادة قطافهم بوى في تق نفسه فيوقعت له الدفقط والحابيق النكاح بارتداد ولم يتن تقدمته لقامبا فلاتنع مراتكام مرفيرهم لَّه قوله في حقَّ نفسه مقاطبه ماياتي دوميت في حق غيره) وحاصلها شيعتبرجيا في حق الاحكام التي تضرووي المتوقّ معلّ، موته وليعتبر مينا فيهما بينفعه وليصرغيره ويوما يتوقف على حياته لان الاصل امذى دارزالي الآن كذلك أستصحابا للمال السابق والاستعماب حجة منسيفة تسلح للدفع لالاثبات الصلح لدفع ماليس بثابت لالاشب لذ ١٩مهة مدفيوصه تك قوله فلا برشامن غيره اى لة ككم باستحقا قد للارث لبعدموت مورّثه ولا باستحقا قد للوصية ليعدموت الموصي وللابعدم براومة

مفقود لدابناء وببنات لعربعطا ولادا لمفقؤد شبيئا واعطى البنشان النصف فقط دون الثلثين ووقف لهما السدس ولاولاد الابن لثلث

تعطرين موتداما بالبينة اومضى مدة واختلفت الووايات في تلك المدة ففي ظاهر الرواية اذالع يبتى احدمن اقران حكم يسولتر وروى الحسن بس نعاد

عن ابي حديثة رجمهما الله تعالى ان تلك المدة مائة وعشرون سنة من بوم ولد نبدا لمفقود وفال محسين معدادلك تعالى مائلة وعشوسنين ومشال

الويوسف مرحمه الله تعالى مائلة وخبس سنبن وقال بعضهم تسعون سنتر واختاره فيالكنزوحوالادفق حداية وعليدالفتوى ذخيرة واختادالمثاخون ستين سنتروا ختام ابن الهمام سبعين لقوله عليه المسلود والسلام أعمار امتى ما بين الستين الى السبعين فكانت المثبتي غالبًا وطريق قبول المينة

ان يجعل القاضي من في يدد الهال خصماعندا وينصب عليه قيماتقبل علبه الببينة إى اذالعربكن لموكميل يحفظ ماله مينصب عندمسلخذ الانشأت

دعوى موندمن نروجة اواحد ورثثة اوعزسمدولا يحكع بسونزالابتفأ لاندامر عتمل فهالع بينضه البدالقضاء لايكون عجة فان لوتقونينة و

مضت المدة المذكورة يحكوبهوند فيحق ماله يومرمضت المدة فتعتل منرعرسه للموت ويقسع ماله بين من يرشد حين حكم يموند لامن مات قبل ذلك الوقت من ورثت ويحكم بسويته في حق مال غيره متَّى حين فقد فيرد الموقوف لدمن الارن والوصية إلى من يوث مودثة اوالمتوصى لدعند مويتريسا تقرران الاستصحاب تتجتر لافعتر لأثمتنيتة

له نوار خاوج ن نصب القاص وكميلاع الغاتب مع الفورة عليه لامد تله من حين فقدا ي موجيل يراحي إم ميستال " قوله المرمني الزعل صيغه أنم الغاعل ١٤مه مدنيونه ؟ به تولير حجة وافعة فقد في ثبوت تي ليغر في اله المرمد فيوفين هيه توليم شبتة فلا يشبت ارحتُ في مال عيرو المر مد فوصر

فان ظهرقبل مضى المدة حيا فلدماله والمموقوف لدمن الارث والوحية قال في مردالمحتام هذة القبلية لامفهوم لها وإن ذكرها الكثيرون سائحًا في ولذامًا ل في البحروان علع حيامة في وقت من الدوقات يوث من مات قبل ذلك الوقت من اقاس مداهد اكن يوعاد حيا بعد الحكم قال الظاهران كالمسيت اذااحيى والسوقد اذااسلع فالمباتى فيدوشته لرولا يطالب بماذهب قال توبعل مقمد دايت المرحوم اباالسعود نقله عن الشيخ شاهين ونقل ان نوجبه له والاولاد للشاني اهرتا صل اهر-الفصل السادس في قسمة التركات بين الورثة إوالغرماء؛ ان كان بين التركة والتصميع تماثل فظاهر والافان توافق الو اوتداخلافاحفظ وفق اعداداك تركة ووفق اعداد التصحيح وانتابنا فجميع اعدادال تركة وجبيع اعدادالتمعيع ثفرا ضرب المحفوظ من اعدادالتركة في سهام من شئت ان تعرف نصيب من المتركة ثمر قسع إلمبلغ على المحفوظ من اعداد التصحيح فالحساس ج نصيب من المتركة فلومات عن نروجة وبنتاين واخت لابوين وترك عشوين اوثلاثين دبينا مهافذانك مثالان للمؤافقة وان كانت تركت انخ عشراوشانية واربعين دينارا فمتا لام له قولة من شنت فرد اكان ا وحسريقاً ١١مز عله قوله للموافقة فالمستلة من اربعة وعشرن الزوية بنا

تركستدا الخون عيش و او شها ذيرة وابن بديين د يناس ا فسه الا الدين الموجئ لا بوين الدورة الله الدين الدورة الله الدين الدورة الله الدين الدورة من الدورة من الدورة من الدورة من الدورة من ووق الداد المستدسطانين المن ويشار و بالمناسبة الدينة و بالمن بين الدورة من ووق الداد المستدسطانين الدورة و بالمناسبة الدينة و بالمن الدورة المناسبة الدينة والمنوسة و بالمناسبة الدينة والمنوسة و بالمناسبة الدينة والمنوسة و بالمناسبة الدينة والمنوسة و بالمناسبة المناسبة المناسبة بناسبة بناسبة بناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة بناسبة بناسبة

للهُ داخلة وان كانت تركت، ثلاثة عشوا و همسة وعشوين دينامل فمثالان للمثبايينة وان كانت تركت، اس بعة وعشوين فذاشال للمائل فا مُكرة ، ويصح في الموافقة والمداخلة ان تعمل كالمهاينة إلوان

ها شاره ، وسيح في المواهد والهداعندان بعض کا بشبايينة الوان فيد تطويل الحساب وترك تطويل الحسّادة كانان الاخصو أولى وجوالبعثي في الوفق تتوتقسديو المسلخ على الوفق-

فَأَكُدُهُ ؛ وان كان في المتركة كسوفا بسط التركة والمسدُّلَّةُ كلتيهمااى اجعلهمامن جنس الكسوبان تغتبراوله مخرجالكسس المتركة ثوا ضوب العجيع من اعداد التوكة في ذلك المخرج وذد عليه عدد الكسر ثمراضوب التصحيح في ذلك المخرج مثلالوكانت تركته في المسئلة المذكورة عشوين وسد سين - فالكسوالذى هو السدس مخرجه ستد فتضرب عشرين في الستة فيحصل مائة وعشوين تمرتزيد عليداثنين عدد الكسرفيحصل مائلة وانشأن وعشرون تفرتفن ام بعتروعشوين في الستة فيحصل مائة واس بع واس بعون تعرق الم م له توله للداخلة ونبين لكم تصوير بماعلى الاختصاران كانت تركمة اثنى عشر فللزوجة و ١ × ٣ + ٢ = ١ كل وينارونعنف ولئل بنت (١ ٨ ٨ + ١٠) ارجة ونا نيروللاخت (١٨ ٥ ٢ ٢ ٢ ل) ويناران ونعن وان كانت تركمة ثمانية واربعين فللزوجة (٣٨٢ تا ١٤ ويستنة ونانيرونكل نبت (٨ × ٨ إ ١٩٤١) مستنة عشرة وينارًا وللاخت د٢ × 4 ÷ اء ١٠) عشرة ونا نير ١٢منر مرفوضه ع و ولدللمها نية فاكأت تركته تلافة عشر فللزومة د ۱۲ + ۳× ۲۱ و معاد وخسة اثمان دينار واعلى بنت (۲۳ + ۱× ۴ + ۲۲) اربعة وناميرونلث وللاخت (١٣٠ × ٤٠ ٢٠٠٢ يلي) ديناران ونصعة بيناروفمسة اثمان تنت فينارو ان كانت تركته خمسته وششرين فللزوم : (۲۵ × ۳-۲۴ ۲۰ س ل بنالنة وما يزوخن دينار والحل بنت (۴۵) م ۴ س بل) ثمانية والنير وثلث دينار وللاخت (٢٥ × ٥ بـ ٢٨ ء ٥ هي) خمسة ونانير وشمسة اثمان ثلث وينارا) مع

فيدماسسناه

رواما في قضاء المديون فاعلم ان حق الغرماء مقدم على قسمة المة كات مين الورث: كهما سيجئي فإن كانت وإفساة بجميع دبونه يستوفي كل غريه محقد وان لعرتكن وافية بجبيع ديوندو كان الغربيم واحدا فهواحق بهاءوان تعددالغرماء يحتاج اليالفسمة فيبميا مينهمه فيعطى كل على قدى ديونهم وطريقه ان ينزل دين كل عزىم بدنزلة سهام كل وارث ومجموع الديون بمسنزلة التصحيح ويعمل كمامريان تنظر بين مجموع الدبون والمتركة الهاقب بعد التجه يزنسبة فان توافقا اوتله احله فاحفظ وفق اعداد المتزكة ووفق اعدادمجموع المديون وان تبايينا نجميع اعدادالتركة وجبيع اعدادمجموع الديون تعراضوب المحفوظ من اعدادالتركة في سها مغربع شئت ان تعوف نصيبه من التركة ثمرتسم المبلغ على المحفوظ من إعداد مجموع الديون فالخاسج نضيب ذلك الغو بعرفلومات وتوك إثني عشود ببنارا وعلد شبانية عشر منهااس يعتر لزيد واثنان لسكو واثنا عشير لعمر وفالعمل لهكذا

التركة ١٢	السبله ۱۸		
عمرو	ب <u>کر</u>	زید	
آآ	۲	تا	

فلزید ۲۷ ٪ ۴ ۳ = ۲ ٪ دیناران وثلثادیناس ولبکو ۲ ۲ × ۴ ۳ = ا ایم) دیناروثلث دینا می ولعموو (۲۷ ۲ ۱ ۴ ۳ - ۸ ثمانیم دنانیرویسح ان تعمل فی الموافقة و المداخلة کا لمبها پینة کما علمت -

الخاتهة فى فوائد نافعة

(الفائدة الاولى) التركة في الاصطلاح ما تركد الميت من الاموال صافياعن تعلق حق الغير بعيند وإماا لاموال التي تعلق حق الغيربعينها فصاحب الحقائق بهاحتى يستوفى حقه فاذا رهن شيئا وسلمه تعرمات فالمرتهن اعق بالرهن من تجهيز لاستى يستوني دينه فان فضل بعده شيئ صوف المه والدار المستاجر ونحوها بالاجرة المعجلة رهن بالاجرة فالمستاجرات بهاحتي ستو في احرته الباقية على الميت والمبيع المحبوس بالشهن مثل الرهن تحمالواشترى شيئا ولم يقبضه ضمات قبل نقد الشمن فالبابع احق والمعمن تجهلزه حتى يستوفى الشمن والمبيع المقبوض بالبيع الفاسداذ إت البائع فالمشترى احق مهرحتي يستوفي ثمنةُ المنقود وإذا مات الشبتري في البيع الفاسد فالبائع احق بالشهن المنقود حتى يسترد المبيع وحاصله ان الحى الذى سيدة عين المبع اوالمستاجراوالوهن احق بهاف يدد من العين من سائر غرماء الميت بلمن تجهيرة فلمعق حبسددتى باخذ مالدلاندمقدم عليه في حياته فكذاعلى ورثبة وغرما تدلغد وفاته بل وعلى تجهيزة وتهامه في الدير المنتار وي دا لمعتار من باب البيع الفاسد وكتاب الدحاس لا وكتاب الرهين وأول كتاب لفرائض له ولدالتركة وبيض في التركة الدية الواجية إلقتل اوبالصلح عن العمداد بالقلاب القصاص مالاً لبغونعفل لل فتقفني منزويون الميت وتتفذوصا ياه كماني الدخيرة در دالحناس المسزيك قولة تمنيه المنثور والمراد المنثو والمغوث احترازاعن الدين فان بأع المديون من دائينه بدمية بيعيًا فاسدا فليس للمشترى ميسرلات تبيفا بروينه الامنه

مَّذبه ؛ الابن يجرى في الاعيان العالمية اما الحقوق فمنها صَالا يورث كحق حبس المبيع وحبس الرهن ومنها مالا يورث كعق انشفعة وخياب الشحط وحذالقذت وتتمامد فى فوائض به المعتاد-

الفائلة الثانبية ، يتعلق بتركة الميت الخالسة عن تعلق حق

الغير بعينها حقوق اربعة متزتبة الاول تجهث يزيزان كان ذكرااوا نثى غير ذات ن وج وتجهاز ملق وحب عليه تجهيزة من غيرتقت ولاتنذر

من حيث العدد ككفن السنة ومن حيث القيمة كقدُّد ماكان للبسم في حياته من اوسط شيام داومن الذي كان يتزين مه في الاعباد والجهيع، والزيادات على ما اختلفوا فيد وهذا اذا لعربوص فلواوصي تعتبرالزياد

على كفن المثل من الثلث من حيث العدد لامن حيث القيمة ولما التي هى ذات زوج فالفتوى على وجوب كفنها عليه وإن تركت مالد لانه

ككسوتها وتهامه فيالد بالمحتاي وددالمعتاب فروع-

فل اختلف الوريثة في التكفين فقال بعضهم نكفنه في تؤبين وقال بعضهم فيثلدثةكفن فيثلاثة لدنه هوالمسنون وقال فيالظهايتر

وان كان بالمال كمثرة وبالورثة قلة فكفن السنة اولى وان كان على العكس فكفن الكفاية اولى - في لوتبرع الورثة بالزايد على له لوله الخالية معفة كاشفة المدين له قول تجهيزه ليم التكفين المنه لله قولهن وجب عليرتهم يو

كرزوجة ماتت قبله ولوبلخلة ولوغنية وكذا تجهزمن تلزمه فغفة كولدمات قبله ولو بلخطة ١١من مرصنيون كله قدار كلن الإ فلوزاد في الرطي على ثلثة الواب وفي المرآة على تمسته كان تبذيرا ولونفس من ثلاثة في الرحل و خمسة في المرآة كان تقتير ١ امنه عن قوله كقدرا في فلوكفن فيها قيمة تسعون وقيمة ما يلبسه في حيامة ستون مثلاكان تبذيرا ونومكس كان تعتيرا امهذات تولد الجمع قال في العراح يوم الجمعة بعنم اليم وتسكينها روزآوينه ويجن على تبعات وجمع احتبعات بالفنم وجنمتين ولفخ الميم وجمع بعنم الجيم ولنخ البيم ١١مد مدنسيوض

۸۵ کفن مثله او اجنبی فلا ماس بالزیاد قرمن حیث القیمة وامام فیث

العدد فاختلفوا فيرقيل بالكواهة وقيل ليس بمكووة ولاباس ببر ت وهل للغرماء المنع من كفن المثل قولان واصحيح نعدان كان الدبن مستغرقا فيكفن بكفن انكفاية وهوثوبان للوجل وثلاثة للمعأة واستظهرالعلامة الشامى قدس سولا المشامى اندلا يسلوغ للوس شتر تقديع المسنون على الدين الواجب منع الغوماء اولع يبنعواال بيضائهع فى ولوهلك كفندقبل تفسيخ كمغن موة بعد اخوى ولوثالثا ومالبعا فيعل تفسخه يلف في ثوب واحد وكله من كل ماله عند نا وإن كان عليه دين الا ان بيكون الغوماء قد قبضوا المتزكة فلا يستود منهع وان كان قد تسعيمالم فعلى كمل وادث بقدر نصيبردون الغوماء وامحاب الوصايا لانهعراحانب ع ولاتجبرالود ثة على قبول كفن متبرع لان فيرلحوق العامه هوالا اذا كان الوس ثدّ صفار الحيث لورائ الامام مصلحة يقبل الأان يخدرواالقام بانفسهم فينئذ هعراولي بدوك الوصى اوالوارث اذا كفن الميت باكثر من كفن المثل من حيث العدد يضمن الزيارة فقط وان كان من حيث القيدديضمن الكل لامان ادعلى كفن المثل فقط لا ندهداس مت وعامالكل بعدم التمييز وهذااذ كفنه من مال الميت واما ان كفنهمن مال نفسير على قصد الرجوع لا برجع بشئ ان نهاد على كفن المثل لان ذلك دليل المتبرع ولعربيذ كروا لههة الفرق ببن التهادة في القنمة اوفي العدد وظاهرُ الله الارهوع مطافةً لان كلامنه إد ليل التبرع وقول المبز انعية وان قيل موجع تقدس كفن المثل فله وجه فلعل موادي بالوجد هومنع كون ذلك دليل لتبرع في الكل بل حود ليل على التبرع في الزيادة فقط تامل- تُعرِطِذا كِلْمَالِيفِيلَ له قدل الان کخت روازی الاان مخت رالکیارمنم ۱۴ منر عرفیومنسر

اذاكان للمبيت توكة والافنى الحادى الزا هدى لومات ولانتيئي له ووجب كفندعلى ووتنته فكفندا لحاضومن مال نفسدليوجع على الغائب منهدع بحصة رئيس لدانوع وانفق بلااذن القاضى قال الغير الوملي في حاشية الفصولين يستفادمن قوله ووجب كفنه على ودثته أنذ لولع يجب عليهم كتكفين الزوحة اذاص فدمن ماله غيرالزوج بلداذن أوأذن المقساضى فهومتبرغ كالاجنبى وهو غدرالوصى والوامهث فلوكف في تزكت لا يجوع له مطلقاسواء كان للميت مال امرلا وسواء وجب كفنذ في تزكته اوعملي ووثثة لانه مستبرع فى اسقاطه واجباعن غيرة كمها لوتبرع باءأع ديينر نعمر لوكفندمن مالله بإذن الوايرث اوالقاضي فلدالوجوع الثاني ثنعر تقدم ديوندالتي لها مطالب من جهية العباد ويقد مردين المعجة وهو ماكان ثابتا بالبينة مطلقا وبالا قرار فى حال الصحة على دين السوض وهومائان ثابتاما قوادلا فى مرض ملؤند اوفيها هوفى حكم موض المويت كاقوارمن خوج للسامرزة اواخوج للقتل قصاصاا وليرجعران جهل سبيدوالا فسيان كمااذ إعلع مان اقرفى مرضديدين علع تبوته بطريق المعاينة كما يجب مدلاعن مال ملكدا واستهلكه كان ذلك بالحقيقة من له قولهن جبة العباداما ديون المُدتعالى فان المئ بباقلبا محكم الوصية ١٢ مـ: مدفيون

له قول مرض موند مجالم من الذي ليشلسالطن كمونة في تم انديشتر ولعميرًا قراره شراك لل نكورة في كما سألاقوادمن محتب انفقه منها ان لايحون نوارث وكان القيكس ان لا ينفذ لغير إوارث الامن الثلث كما مواحكم الوصية الأرز حرك لاثرا بن عررضي الندقيقا لي عنها وسومار وي عندامة قال اذا اقرالمريين بدين ما زذ لك عليه في تميع تركته والافر في مشكه كالخبرلاند من المقدرات فيحل على ايزسمعه من إستبي صلى التدَّلقالي عليه والمرقع ومهوانه لولم يقبل الذاره لامتنع الناس عن معاملة مذراعن اتواء مالهم فينسطيهم طريق التجارة اوالمدانية مكدا في قرة عيون الاخيار وكن الوجهين لالعِرقان بين الوارث ببي خيره كما لايخفي فليحرر ١٢ممة مدفعوضه

دس الصحة اذ قد علم وجويه بغيرا تراس فلذلك ساو الافي الحكم <u>و دس</u> الصحة برجح بعض على بعض كدين لا جبتي على لمكاتب مات عن وفاع يقدم على دين الهولي وكالدين الثابت على نصواني نشها وي المسلمين فاندمقدم على الثابت بشهادة اهل الذمة على والدين الثابث بدعوى المسلع عليه بقدم على الدين الثابت عليه مدعوى كافراذ كان شهودها كا فرين اونشهود الكافر فقط اما إذاكان شهو مهيرا مسلمين اوشهؤدا لكافر فقط فهما سواء فافهم نووع -

و ل ـ الوارُّيُّ ا ذا قضي دينه إليَّا بيت شيعا بشيرط السّبرع وقت الادرُّ لابرجع امالو إرداه من مال نفسد بالتشخط تبرع اور، جوع برجع ولا يكون متطوعا واماان لعريثبت شوعا فلايرجع على الغائب ومادا لمعستاس ولل ولدية بسع التزكة المستغرقة بالمدين للوصى بقيبيتها وليس للغرالم ابطاله والولامة ايضاللقاضى لاللوماثة لعدم ملكهم الابعضاء الغوسأع اوباتفاق الوبرثة على إداء الدين كلدمن مالهيم ومثل ولوافة للغوافللوصي بيعها لدينه ووصاياه ولايلتفت الى قولهم وكل وحائ لاحدا لودفة استخلاص العين من التوكة ماداء المدين كلم لا يقدن توكت فقط ف فلوباع الواس ف مدون عضاء الغوماء قبل إداء المدين كلم لا ينفذ-ف ولواستغرقهادين لا يملكها باست الداد الماابرا المليت عزيمه اوا دالا والن دبشرط التبرع وقت الدداء ف امالوادادمن مال نفسد مطلق بلاشح طتابرع اورجوع يجب لددين على المديت فتصيرا لتركة مشغولة

له قوله الوارث الماغيره فهومترع البتة و قد تقدم في بيان التجهير ١١منه.

كه قوله بلا شرط امالوشرط الرجوع فله الرجوع بالإدلى كجذا في الهندية في الياب لتاسع من كما بالقسمة. ١٢ منه

فهوكد بين الاجنبي بالنسبة الى ما قي الوس ثة -

بدين ذلايسكلها حتى لوترك ابنا وتنا ودين مستغرق فادا واران ته ثعر اذن للقن في المتجارة اوكاتب لعريسم اذله ويمكم على وانسا قيد باللزكة المستفرقة لان غيرها ملك للوسة قل وفي جامع الفصولين عليدين غير مستغرق فللماضوص ورثته بيع حصته لمعسم من الدين لا بيستغرق فاود فعت الورثة الفي احدهد كرما من المتركة ليقفى وين مور تهج و وهغير مستغرق فقضاه مع لانه بيع منهم محمد بقد دا لدين لا نعمر لود فعوة الى اجنبي لاداء الدين يكون بيعاكذا هذا حلى في جامع الفصولين استغرق المتواجد بدين الواسات لا يستغرق المتواجد بدين الواسات لا يستواسة وان فرام عالم المتوارثة له غير اهو الناسة عن قال الشابي فعد سرووان تدلي المواسنة لا يستواسة والدين لا غير المواسنة لا يستواسة والدين لا في الدين بلا خير اهوال الشامى قدس سروالتها عى ومنادة الذكوكان الدين بلعض الورثة القال الشامى قدس سروالتها عى ومنادة الذكوكان الدين بلعض الورثة المتاسي ومنادة الذكوكان الدين بلعض الورثة المناس الدين بلعض الورثة المناسة على الدين بلعض الورثة المناسة المناسة عن المناسة على الدين بلعض الورثة المناسة على الدين بلعض المناسة على الدين بلعض الورثة المناسة على الدين بلعض الورثة المناسة على الدين بلعض المناسة على الدين بلعض الورثة المناسة على الدين بلعض المناسة على الدين بلعض المناسة على الدين بلعض المناسة على الدين بلع الدين الدين بلعض المناسة على الدين الدين بلعض المناسة على الدين بلعض المناسة على الدين الدين بلعض المناسة على الدين بلعض المناسة على المناسة على الدين بلعض المناسة على الدين ا

تنبيه اذكرا لخيوسهاى فى حاشية الفصولين ان قوله له عمنالا من من المربط المن في الدى وين الغريع منالا من المالية المربط المن في الدى وين الغريع مبلا شوط تبوع لا يقول المن في الدى وين الغريع مبلا شوط تبوع لا يقول المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع بنجاء المنافع بنجاء المنافع بنجاء المنافع بنجاء المنافع بنعه من الملك المنافث تقويقه وحيث من تلك مسابق لمن قويم المنافع المنافع المنافع المنافعة المن

من الحقوق المتقدمة الوابع تعرقيسم الباقي بعدد لك بين ورزنته بالكتالي اوالسنثة اوالاجتماع فيبدأ مذقى الفروض تغزَّبا لعصبات النسبية تُعْظِلِعصبات السبيت دوهومولى العتاقة وعصبة المذكور) تُعَرَّالود على ذوي الفروض النسبية بقد رحقو قهم تُتَقَرُّ بذوي الارمام تُمِّرُ بعِدْم مثولي الموالاة شقربهم بصنهالا الميت في حياتدالي فروعدا واصولداو د ا باقية من صب غيره او كان وكن اما زلج ومنها كوية غيرةًا ثل للموسى ان كان منخفذا وتنه وارث لم كيز فإ والامحت ومنها اللايحان الموش بدازيدس الشث النكان تشدوارث ولم يجزع بالكشر وبهفا علمت الن بذه الشروط بينه بالشروط لزوم وقل ، الوقف لي الغرونفدت باجازت وبعنها شرط صرة وسية مرايض غلب الطن كاية في ذلك المرض في كم الوصية فلوط يت مرا عن زوجيا في مرض موتها سوالمعتاد في الإدناوز ما شالم يسح الدن الزاجي وارث وقال في والمحارقال في البرازية وفي مساني اجتع قرابة المريض منده يأكلون من مالدان كالواورثة لمريجزاللان يحتاج المريض أبيم تشعا جده فميا كلون ثن عياله طلااسراف ف وان لم كونوا ورثة جازمن تنت مالدلوبامر المريين اهدوتمام احكام الوصايا يطلب من تتب الفقة ١٢مدله قولة بالكتاب اىالقرآن ديم الابوان والزوجان والبؤن والبزات والأخوة والاخوات دروالمختار والمرتك قوله والسنة الإ اوبهنا وفيما بعده والنبة الخاونتصدق باجتماع الثلاثة والمراد بالسنة ماروئ فالنبي سلى التُدتعالي طبيه وسلم سؤر كان فعلا كبنت الابن والاخوات لابين اولاب من البنت الصلبية والجدّام الام أوقولاً كالجدات لقوله عليبالسلام اطلح والجدات السدس دردالمحمارمع تغيير بيسيروامذ لله قولدادالا بتماع كجعل الجدكالأب وإبن الابن كالابن دردالمحمار ٢١منر كله قد بقد وعقوم و قد تقدم قامة في الباب أن في مدهد قوارم بعديم مولي الموالاة الجمهو الذي فال الميت في حياتات مولانَ رَثَى: امتَ وْتَعَلَّى اذ ابنيت ولم كِين مِن العربُ لامن مُحاتَيَعْهم ولا له وارشنسبي ولاعَل هزيسة المال ومولي لملاقا آخوفقال قبلت فحينكذمح عقدالول ودبجون القابل ولياريثرا ذامات بلاعكس اللان مشرط ذلك ممن الجانبين وتحققت الشألظ فيهاولمان يزيح المريعقل عنهولاه وفرا مرسب عروعلى وكثيرين فم عصبته ترضا لينشاعل ترتيب عسبته مول العنتاقة ١٢ المهز لع قواغ بن نماه الميقال تست ارمل الى البينيسانسية البيراتي مواى المسب دمرات ويشترونيان كون عجول السنب ويولدمثل من نماه البريمامريك وله الى فوحه بان قال مثلامواين ابني اوبنت ابني اوابن غبى اوبنت المت توله او اصوله بان قال مثلامواخي اواخي اوعي اوعمي أوضالي او خالني وقوله او فر<u>وع اصوله ب</u>ان قال مثلا موابن أخي اوانتحاادع وعبى وعلى ادخالي ادخالتي وتنديهي ولواقر لمجهول لنسب باندابن فبت السنب منه ويندك في الورفة النسبية اذاأ تتمل الاقزار على شرائط صحته كالحرية والبوغ والعقل في المقرو تعديق المقرلد بالنسب وكويز مجيث بوليش لميشموان يكون ارمبل كمرود بأننتى عشرة سنة ونصفة المرآة اكبرمد بتسع سنبي لفصف والمالذ اأتنى كوالى والى الن قال موالى او الى المرآة بان

قال بي مى اوادى على احرّة بانها زويتي اوادعت على رجل بارزوجى فاحكامها خكورة في كمّا بـاللقرار كم كتسب الفقه اامر

فروع اصوله دمات على اقتراره ولغُّ يشتبت نسيه من الذى نساه البيدوان تعدد واذا عهل فيهم حسب ما قدمنا في الورينة النسبية ثفرا نشوَّمى له بسا ذاد على النشك ولو با مكل فيكمل له مااومى به له نثمَّ يُومِع في بسبت المال فان لعركين هناك بسبت السال أوكان تحت يد فسقة الا بعموفويها في مصارفه فيعلى هناك للعاجز الفقير هكذا في بالعشر من كتاب المؤكوة معارفة فيعلى هناك للعاجز الفقير هكذا في بالعشر من كتاب المؤكوة

الفائلة الثالثة؛ وإعلمواا خواني ان الاول اعني ذوى الفروض يجوزان يرث معدالثاني اوالثالث ولديوث مع ذوى الفروض النسبية الخامس فمن بعده واماالثاني فلديرت معدالثالث فمن بعدة وكذلك الثالث لايرت معدمن بعدة ولا يجوزمع احدهما الردعلى ذوى الضروض والخامس لايرث معدالسادس نمن بعدة وكذلك السادس لايرث معدانسا بع وإماالثامن فقد يجتمع مع الناسع كماان الاول يجتمع معالثاني. الفائلة الوابعة، ووتوا في الاصطلاح مين المعروم والمعوب تغرفرقوا ببن احكامهما فعليك بماثلتي عليك المحروم فوالذي انتقي عندالامن لمعني في نفسه بعد قيام سبيه والمحجوب هوالذي انتفي له قوله ولم ينتبت نسبه الخ فلوثبت بأن صدقه المقرعليه بأن قال نعم مردا بن اوينتي ومروا نوك اختك اليّ خزه اواقربمش افراره بان قال من غيطم بافرارالمقرموا بني اذلوعلمه بركان تصديقا مّا مل والنظام إلذا ذاحل شبه على نفسدورت منذ قصدا دمن فيره وأن لمرليقر ذالك الغيرافاده طاوتهدر مبل آخر مع المقر تثبت نسبه وزتم الوثة فيشاركم في التركة وان رجع المقرقال في روح الشروح واعلم اندان شهدِم المقروص آخرا وصدقه المقرمليه اوالورثة وبم من ابل الافرار فلابيشة طالا صارعلى الاقرارالي الموت ولا ينغ الرجوع لتثبوت النسب حينئذ والمراد ورثة المقراق قال اولاد المقرموعها ط دور فغهار ورد الحنار مائ أبوزاتم الورثة وليشاركم في التركة مامند فيون

عنىالارن لمعنى فيغبره بعدقيام سبيدوقدعو فتدفى الباب الاول والثاني والرابع قالواان المحبب مبنى على اصلين احدهما هوان كل من بدلي الى المت يشخص مستحق جسع التركة بحثهة واهدة لا يرث مع وجود ذلك الشخص والثاني الاتوب خالا قوب دم جدّا وقرارة وبود عليه لزومر عجب امرالامر بالاب لانذا قرب منها وأن لعرندل مه وكمذا هجب ينت الابن بالواحدة الصلبية وكذاالاخت لاب بالاخت لابوين واليضيا ابن الدخ لابوس بالاخ لامرفان اجيب بان الموادالا قرب بالعصبات وردعليدان ببنت الدبن قديرت معهاغلام إسقل منها وان اجيب مان الموادان الاقرب يحجب الابعد اذا كان الابعد مدليا بالاقرب فادمعنى لكونهما اصلبين ولزمعليدان توث البعدى من الجدان البويا مع القربي من الحدات الاميات ومالعكس واماموانع الدرث فعلى ما قالوا خمسة الاول المرق ولونا قصاكم دبووا مولد والثانى القتل الذي يتعلق مه وجوب القصاص اوالكفاس لا وإن سقطا بحرمة الدبورة فلا يرث القاتل المقتول فقط ويرث غيرة وإمالومات القاتل قبل المقتول ويه تذرا لمقتول احماعا والثالث انتلاث المدادين مكما فيس بين الكفياس عندنا كحربي في داس الحوب وذي في دار نا اذامات احدهمالع يرث احدهما من الآخر لشاين الدارين عكما وان ائتحداملة وكميستامن وذهي في داس نافا نهاوان كانت واحدة حقيقة الدنها مختلفة حكما لان المستامن من اهل دار الحرب مكما بتمكت من ليه قوله بجبته واحدة فأولا والام بجبون بالام لانها لأستحق جبع التركة بجبته واحدة وقوله بجبته واحدة إحتراز

له قوله بجهتر داحدة فأولا دالام ججون بالام لانها لاتستحق بميج النتركة بهيتر داحدة و وليربهبر واحلاه السرائة عمالو الغدرت فانهات شغرق التركة لكن يجهتي الغرض والمديماه ما فيريون ب

الرجوع المها وإماا فتلاف المدارس حقيقة فقط كمستامن في دار ناوجري في داس صعرا ذامات المستامن فليس من موانع الاست فيعطى مالدلوامات الحربي لبقاء حكم الامان في مالد لحقد وايصال مالد إلى ورثت من حقفيمنع ذلك صوف لبيت المال واما المسلمون فلايعٌ ثرا ختلات الدارين في حقهم فحكم الدسيرني دارالحرب كحكم سائرا لمسلمين في الميراث يرث ويورث الاذالع ليعلع موته ولاميانه فحكمه حكم المفقو وقلاقلام تنبيه: ا فيلد ف الداس بين حقيقة عياسة عن اختلاف المنعة إي العسكروافتلاث الملك كان يكون احدا لملكين في الهند والأخو في المترك ولدوار ومنعة اخبري ولايشترط في ذلك ان بيكون احد هما دار اسلامروالاخر دار حرثب بل اختلاث المدارين حقيقة يتحقق في دامى حرب ايصنا- والوابع اختلات الدينين اسلاما وكفرااصلا واماالكفاس فهعر يتوادثون فيسا بينهع وان اختلفت مللهم عندنا لان الكفركله ملة واحدة والخامس الرُّدة فلديرث موتد ولاموتدة من احد اجماعا لا من مسلم ولا من كا فراصلي ولا من مريّد وبرنثهما مسلع ومسلمتربيدان إلابهث انها يجرى في الاملاك و كسب، دندفيئ للمسلمين كلات كسب اسلامدفالاين يحرى في هذالا في ذاك ومخلات كسب المرتدة فان اكسابها مطلقا سواع

له قوله اصليا دانما قدير والحاسم تعريث المرتد والمرتدة كماسسياني ۱۰ مه برونيومنه نامه قوله الروة فان قلت اي حاجة الي ذكره في الوالغ بعد ذكر اختاف الدينين فلت اختسالات

سه نورامردة والاستهاري عاجد الوائرية في امواع بعد در احتاف الديمين اعتبار مسالت الدمينون لائميز التوانث بين الكفاري المهم الجمه المهم العمال المرتد لا يرث من اعدسي من ترقيظ و مشاركيس عن ذكولردة في مواخ الارت الهمند وفي هذ المه كانت كسب اسلام الوكسستيس وه ملكة لها فيجرى الابرث في كسابها مطاقة توجري الابرث في كسابها مطلقة تواندا كلوت اوالتشاق مدارا لعرائدا والله تأقي مدين العرب وهو دواية محدمين حدة الله تعالى عليه عند قال في الملسوط وهذا احتجاز وقدت الودة وودى

تنديد : وقال في السمواجية اذاارين اهل ناحية باجعه هر فينشد يتوادقون احتيل في وجه ذلك لان دار عصادت مار الحوب مظهر احكام الكفر فيقتل رجاله عرويسبى نسا وُععر وصبيا نه عر وفيرما فنيه -

اعتباء ممامعاء

له قرآ کرمب روة خرا خربها و پروانیشان و استان برس تروی و اردار شامل من الکاؤوقد قال علیه النسانی الاستان و السائی الدین من استان برس تروی قال علیه النسانی الاستان التران الم شعین الدین الم استان الم استان الم استان الم استان الم استان التران الم استان الم استان التران الم استان الم اس

مسئلة الوكان لدولد كافرا وعثد يوم الودة فاسلم ا وعشق بعدها قبل احدالثالثة ورفع على الاصع وكذا لوولد من علوق حادث

بعدها قبل احدالثاقرة ووثرعلى الاصح وكذا يووللامن علون حادث بعدها اذا كان مسلما تبعا لاحد بان علق من احترمسلمة لرورة على لامح مسئلة ترت ذوجة الموقد من كسب اسلامد بشوط مونة اوقستارا ولمحوقد

بدارالخرّف فی عدتها ولوگان ای تنداده نی غیرموض موند و من و ج المویّدهٔ یوث من اکسابها مطلقا سواء کانت کسب اسلام ادکسب

العمويّة لا يرث من السابها مطلقًا سواء كانت نسب اسلام اونسب ٧ و لا ككن بشوطارٌ" تدادها في موض مريّها ومُؤْدِيها في العدة -الاحكال المعرّم لكجب غيره عندنا لاحجبّ نقصا ن ولاحجهــُثِ

حومان فهوعند ناکالمعدوم فلوماتت عن ذوج واب واپن دقیق فللزوج النصف والباقی للاب والان محروم وعدن ابست مسعود

له اوم روطت مل كافر أو منه و لا دو المعنى الدولان الدول كافر الديم و بر الاست الما المائية الدون الاستراد

العماق امرتك في دنها لا ديارة كا دمرن مرن الوت لا شنايه دميدالرت با مراوه على لكفرت فا توقق تهم (دروالمشار) ای انجان فارا نشرهٔ بشرطالعدة قال في الدراله في الرويد بساسلام و دارة المسلم ولوزه جرنبطر العدة زليجي احداقال في روالمجدا فيضر المدتول جها لاترف لتسيروري بالروة اجبنية ويسبت الروة دج اعتقاب

يرين الدخولة ان انتقد بعد وقرير تعرف الإين الما فهم وقا يخبض مبدالارث والدين و والارث والما المستقدال الدوة به طمان الدخولة ان اقتد بعد وقد إلى المعرف الم ككن يتعرفوالورت فه إصاص لماني المنتج ما دوش في أكدى بعشوا المعرف والمعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف ا

السلم نومزیشند و با شت نی الدوة کمکامرنی الحالی المرایش ۱۶ میز عدفیوند. "قد قواریجیب فقصان و پوچیب محصسهمتعد الکسیم مقد اکشراتویژشیمی آ حشر ۱۱ میزیدند کند قواریجیس حمان و پوچیب عمل الارث با کلیز و نویژشنیمی آخر ۱۱ میزیدند.

مطلقا فترة مطلقا وروالمحتارم تنسيريسير هدة قلدومرتها فالعدة قال في الدرالحتاروراتها دوجها

مضى الله تعالى عند يجيب بجيب النقصان لا ججب الحرمان ومن شعرات الاختلاف كون المسئلة عائلة الى احدو تلاقين مثال أيما تعن دوجة وامروا فستين لا بوين وابن دقيق في للسئلة من امر بعته وعشوين وتعول الى احدو ثلاثين عند لا والمحجوب يجب بالاتفاق ججب نقصان و مجب حرمان كالاشنين من الاخوة والاخوات الذاصان المحجوبين بالدب اوالجدد يحجب ان الاحرمين المثنى الى السلاس وكالجيدة القرفي عن الاجريات اذاصان محجوبة المسلاس وكالجيدة القرفي عن الاجريات اذاصان محجوبة المعدى من الاحريات المحاسات محجوبة

بورب جب بهندى عارضيد الفائد لا الخامسة ايستحق الارث باحد ثلاثة برحتُرو ديمَّ صحيح ولوبلاوطؤولاخلوة اجماعا وُقولاء بنوعيد عساق و موالاة خلاتوارث بان الزوجان بفاسد ولا ماطل اجماعا-

الفائدة الشادسة ، ين ولدالزنا واللعان بجعة الا مر فقط لاندلااب لهما فصار كل واحد كشخص لا قرابة لرمن جد إلاب فوجب ان يرثد قرابة امد و يرثه عرستلة فلواتت اموادة با بن بزنادجل ثم تكت برفولدت ابنا احرث عرات احد هما فالا تحرير فشه كون داخالا مرك شقيقا اى فله السدس دون التعصيب -

له قرر ثار من المستدس مدال المستدس مدال المنطب الم

م في قوار الموسطة الموام المركب الوار بزعم يصوم الحاجة الميد في ديا زنا في زمانتا ومن شار الاطلاع علمييه. نافيذ ظار المراجية مكاب اللاردكاب المؤاتش من الدرالمختار ودوا لمحتار 1 احد مد شيع عشد كمه ولد تختس وادركالا مبين است عنديوم الكن والمالان وان شل فا «عمية دووه فرض 1 امرة مذج عضد

الفائل فألسا بقت ، واعلم ان بدما نع ان يجتبع فضعن والفائل فألسا بقت ، واعلم ان بدما نع ان يجتبع فضعن واحد جهات متعددة من جهات الهرث فذلك الشخص بعسب ما اشخاصا متعددة حسب تعداد الجهات ولد في كل جهة حسب ما قدمنا لا من الاردن اوالمعجب الدان الجدة المعجبة اواكانت ذات قولهتين اواكثر في لا ترت على المغتى بدالا بجهة واحدة وقد تقدم في احوال الجدات الععجة -

الفائلة الثامنة ؛ وص اجتمع فيد قرابتان بوتفرقتا ف شخصين جب احدهما الأخرفاندلا يرث ما لقرابة المحمورة مسلطاة لكت ابن عمها فولدت إبنا فاجتمع فيه جهنا تعصيب لدينرابن وهوابن ابن العمرايضا فهورت بالنبوة فقط مسميل الترمانت عن ابنى عمر احد همااخ لأم فانه يأخذ ذلك الدخ السدس مالفرض والباقى بينهما نصفين بالعصوبة -مشيئلة مانت عن ابني عمرا حدهمان وجها فابذيا خذا لزوج النصف مالغرضية والماقي ببينهما نصفين بالعصوبة متشتلة تزك المجوسي اميه وهي اختد لاسيه فانها ترث هذه المرأة من جهتين الاستوالاختية على ما في المحيط صورت نكح مجوسي بنت واستولد ها فالولداين لههذ لا البهوأة واخ لهافاذامات عن امه واخته فترث مالجهتين مستشعلة تزكت المجو سيترمنتها وهي منت ابنها ذانها ترث النصف بكوينها منتا والسدس بكونها ببنت ابن وصوس تدنكحت محوسية إبنها فولدت بنتا فهي بنتها وايصابنت ابنهاء

الفائلة الماسعة ؛ واعلموان تعدد العوابة في شخص منشاء الالغان، وقد يكون العول منشأها وقد يكون امرا خوا بصاو موسد

ان ناتي نبذ امنها تشحيذ اللاذهان وتنشيط اللاذ ان فاستمع لل ماتت عن بنت وعمرو تركت ثلاثة دنانير فورثت البنت دينامين والعمدينادا كيف مكون هذا لأمات عن امروعه ونزك ستته ونا نابر فورثت الد مر عمسة والعمردينا ماكيف يكون لهذا الله مات عن بنت وابنها والمال سنهما انصافا كعف يكون لهذا - لا مات عن بنتاين وابن ينشك والمال بين الكل الله تأكيف يكون لهذا الم مانت فتركت روحا فوس كُنَّ جسع مالها كيف يكون لهذا- لل مات عن ابن بنت واخ فوس ش ان المنت جمع مالمكيف يكون لهذا الكي مانت عن مجلس دوجهك و إن عمها وتركت اس بعددنا نيرفوس ف نوجها تلافة والأخود سناسا كيف يكون لهذال ماتت عي ثلاث نروجها وابني عمها وتوكت ستة دنانىر فورث ن وجهاا ربعة والاخوان ديناراً ومناس كيون هذا-ا ومات عن ام مع زوجات وترك ستة عشى دينام فورثت احدايه ف حمسة والاندري تسعة وكلمن الها قسيتين ديناما دمينام اكيف يكون هذار لل حاء م جل الى قوم يقتسمون الميراث فقال لا تعجلوا في تسمير المهرات فان لي امراكة غائمة لوكانت حية ورثت هي دوفي وان كانتُ ميتة ورثت اناكيف يكون لهذا . العاءت امواً وقالت لا تعبلوا في قسمترالم يواث فاني حبلي ان ولدت علدمايوث وان ولدو حامافة لعر تريث كيف يكون لهذا والاجاءت امراة فقالت لاتعبلوا في تسمتر الميراث فانى حبلى ان ولدت غلاما ورشت اناوالعلام وان ولدت عبأسية لع تريث هي ولاانا . الله مات مرجل عن اخت لامروز وجها وعن اخت لاب وزوجها فالوبع للاولى وزوجها والباقى للاخوى ون وجهاكيف

مكود، خذارك^{ام} مات عن اخير لابوين واخي زوجترفورث الهسال افون وجته دون اخيد لابوس كيف يكون هذا الهامات عن م لابوس وخال لام فويرث الخال دون العمركيف يكون هذا. [ل مات رجل عن نروجة وسيعة أخوة لها والمال بينها وبيهم بالسوية كيف يكون لهذا الاعاءت امرأة الى قوم يقتسمون المبراث نقالت لا تعملواني تسمة الميرك فافي حبلى ان ولدت غلامالع يويث شيئا وان ولدت حام بية فلها الثلث كيف يكون هذا الطحاءت امرأة فقالت لاتعجلوا في تسمترا لمديرات فانى حبلى ان ولدت غلامالع برفشيئًا وان ولدت حاس مة فلها الخسس كيف يكون هذا. [9] مات وترك عشرين دبينا دا فوديث امرأته دينامًا والساقى نودشته الاخركيف يكون لهذا. لا مات وتزك ادبعة وعشمون دبنامها وورثت من النساء ام لع وعشرون فاخذت كل دينارا كمف مكون هذا الل مات وترك سيعتمشر دينام اوسيع عشرة امرأة اصاب كل امرأة ديناراكيف يكون هذا. [7] مات عن اخت لابوين وستدعش ورفة غيرها وترك ستمأته دسام فودثت دساسا كيف يكون لهذا وبعياس ة إخرى رجل خلف ستهائته ومنار وسبعة عشر والثاذكوراواناثافاصاب احدهم دسناس واحد المامات عن نروج واب والمال بينهما مالسوية - ٧ مانت عن بنت فروج والمال بينهما بالسونة - (4 مات اخوان في يومر وإحدان طلوع الشمس فورث احدهما الأخركيف يكون خذا. للمماات زيدعن دوجة هندة وشقيق احمد وعصة افريسهي انور تترمأت احمدعن زوحة زبيب وعصديسي انوروترك كل واحد شمانية شائية فورثت هندة وزين واحدة واحدة وورث انؤر اربعة عشرمنها سبعترمن نهيد ومنها سبعة من احتمه كىفىكون لهذا-

ج إ هذه الممراءة وطئها ابنها بشبهة فولدت بنتافا لمولودة بنتها وهي ايصابنت ابنها فاذاماتت عنها وعن عمها ودثت لمولوقة النصف بكونها بنتا والسدس بكونها بنت ابن فصاس لها الثلث العنى دينابرين والباقى للعمروهوديناس ج ٢ هذارجل امداخت وصورته ريل وطي بنتد بشبهة فولدت ابنا فهى امرا لمولود واختد ايضا فعات المولودعن امدوعمه ودثت امدالثلث وهودينا بان كبونها اما والنصف وهوثلاثة ونانير تكونها اختا فصاد لهاخمسة ونإنيب وللعمر ديدار ج ٣ و٧ هذارجل ابن بنت عصبة من قرابة اخرى بان كان ابن ابن اخيد او ابن ابن عمد ج ۵ هذه امرأة نكحت بابن عمها اديدى محمرلها- ج ٢ هذا دجل وطئ بنتربشهة فولدت ابنافذلك المولود ابن بنتدوهوايضاابندج، و ٨ زوجها ابن عمها ايضًا إى فلها اسناعه في صورة وتلاثة بني عمر في صورة اخرى ج ٩ طدا م جل احدى ذوحات بنت خالته لاب والدخوى بنت عمته لاب والمدى الباقيتين بنت خالته لامروالاخرى منهما بنت عمت لامرمات لعريترك وادثاسواهن فورثثت ن وحانة الوبع وهواربعت ونانيريكل واحدة منها ديناس تمركلهن من ذوى الارحام من الصنف الوابع ويقدم الدقوئ قرابة فى ذلك المنسف بالإجماع عندا تحاد الجمة

له قولدامرة وطنبا الزاومجرسية كيمها إبها المجرى وامنه كله قولهٔ رصل وطني الزاومجوسي تكع بنته الامنه لله وامدى الباقيتين وكذالك ان لم تكن الباقية ان في ويالارمام او كانها بنتى خالمة لأم اومنتي يمية لام وامنه

لاب تلث مابقي وهوار بعة ونانيروللتي هي بنت عمت لاب ثلثا ما بقي اعنى نثمانبة دنان يوفصاس للاولى تعمست دنانير وللثانية تسعة دنانين ولعريك للاخويين الاديناس ديناس- ج١٠ ما تتعن م واحتين

لابوين واخت لامرغائبة واخ لاب وهو ذوج اختدالغائمة القائل ساه ومذكوس في السوال - ج ال مات عن اختين لا يوين فحساء ت

ا مرأة انسة فقالت بنما عبر مذكور في السوال . ج ١٢ مات عن بنتاين وبنت اس وهي زوحة ابن ابنه الأخرالقائلة بها هو مذكور في السوال

فلا فرص لمالان فرقها ثنتان من الدنات الدا نهاان ولدت غلاما يعصبها لكوينه اسفل منها وترث هي والغلامر وان ولدت جأرت فلاء ج ١٣هذار جل لداينا عبراحدهما اخ لامرايضا وهونروج

الأخت لاب ايضاوالأخوزوج الاخت لامرفا لمسئلترمن انني عشسر

النصف وهوالست وللاخت لاب والثلث انصافا بين الاخ لامر

والدغت لامراعني اثنين للاخ لدم والدثنين للاخت لامروالساقي مان ابني عبرا نصافا فصاب للاخ لامر ثلاثة ولزوجة ستة والمجموع تسعة وللاخت لدمراشان ولزوجها واحد والمجموع شلانة ج ١٢ هٰذا برجل تزوج اينه امر زوجته فولدت ابنا فذلك المولود این ایندوهو ایضااخو زوجته لامر ج ۱۵ هذا برجل تزوج امرامه اخوة لاب فولدت ابنا فذلك المولو دابن اخيدلاب وهوايضا خاله لام - ج ١٦ هذاب حل تزوج اسندام زوحته فولدت سبعته بينين

فذلك المولودون امناء ابنه وهدا يضاا غوة زوجته- ج ١٤

ماتتعن امرونهوج واختين لامرنجاءت امراكة ابيها فقالت بسيا هومذکورنی السوال۔ ج ۱۸ مانت عن شوح وا مروانت بين لام. واحت لاب وامر فحاءت نروجة ابيها فقالت بماهومذكور في السوال ج 19 لهذا رجل مات عن اس بعن وجات وإختين لابوين واختين لامرَ ج ٢٠ مات عن ثلاث ذوجات واس بع جدات وسيت عِشْمَةً. بنتا واخت لاب - ج ٢١ مات عن ثلاث ئ وحاب وجد ثبن وادلع إخوات لامروشها ني اخوات لابوين ج ٢٢ جاءت اصِراُمٌ الحسب الامام الاعظم ررحمة الله تعالى عليه فقالت ان اخى مات و تو ك سنهما تذديبنا مرفهما اعطيت منهاالا ديبنا مراواحدًا فقال من قسعر فعيال التركة فقالت تلسيذك داؤد الطائي هولايظلم مل ترك الحوك جدة قالت نعم قال عل ترك بيتين، قالت نعمرقال حل ترك نروجة قالت بعمرقال حل ترك معلى اثنى عشى إخا قالت نعم قال اذًا حقك ديناس روهذه المستعلة. تسهى الدينارية وايضا الداؤدية ولايخفي وجهه) ج٢٢ مللاً. امرأة نكحت بابن عمها فماتت وعمها حي - ح ٢٢٧ هـ ١٥ امرأة ن وجها ابى عمهاء ج ٢٥ تطلع الشمس في المشرق تبل طلوعها في المغرب فمات احد هما في المشوق والآخر في المغرب. ج ۲۹ ودت انورسن يد واحمد من كل واحد منهماميرا من ا بن كامل وذلك مان ما تت إمرانور ولعرب وبي فادعى كل وأجياه من من يدواحمد بأن ا مرانود كانت منكوحته وانور إبينه وبهن كل واحد منهما على دعوا لا ولعرتك في بيت نربيد ولابيت احمد

ولعريس خااواستوى تاريخيم قال ابن عابدين الشامى في كتاب الدعوى ناقلاع من الحبى عن الحلاصة انديوت من كل واحد منهما ميراث ابن كاس وهما يرثان من الدين ميراث اب واحد وقال ابن عابد بن الشاسى هى في كتاب الغرائش قال فى البحر فى باب دعوى الرجلين لوبو هنا على النكل بعد بعدموتها ولع يوم خااواس خاواستوى تاريخهما يقضى به بينهما وعالى كل منهما نصف المهور ويرثان ميراث نوج واحد خان جارت بولد يشبث النسب منهما ويرث من كل منهما ميراث ابن كامل وهما يوثان من الوبن ميراث اب واحد كذا فى الخلاصة .

ولهٰذا اخرما تيسولى جمعدمن المسائل والغوامض؛ في علم الفوائض: مع تشعث الاحوال: وتكاثف المهموم والاشغال؛ فالان استراح القلم: من خذاالرقع: الاكمل الاتع: وتم الكلام: وحصل الموامرة على وجدكنت الرجوة واتمناه ؛ وليس ذلك الامن محض فصل الله ؛ ولله المحمد على الدوام: وعلى افضل الرّسل سيّد الانام؛ افضل لصّلوا والشحف السّلام ؛ وعلى الله واصحاب الكوام؛ المهادين الى والسّلام الذين هرمسك الهنمتام: واسأل الله تعالى القول: الذخيرمس تُول: واكرم مامول؛ والهجومندان يغفولي ولوالدي يوم المتناد وان ينفع بدالعباد؛ في عامة البلاد ؛ وان يدفع عند كبيد الحاسدين ؛ وافى تراءا لمتعصبين؛ وان يجعله مرجعا وغنيمة للمحصلين؛ وكشافا لكروب المهلهو قين ; والمامول من اخوان المصفاء ; وخلان الوفاء ; ان يطالعو لا بعين القبول والصفاء؛ لا بعين الحسيد والجفاء؛ ولاسا دروا على بالاعتزاش والمدلامية فليست اوّل قام ودة كسوت في الاسلام؛

الشافق عليه ما كبابد القلع في اوزلت بدالقدم في كيف وقد قال الإصام ويصلحوا ماكبابد القلع في اوزلت بدالقدم في كيف وقد قال الإصام والشافق عليه مدينة وبدالعلى عديد العدال عديد العرب العدال عديد المدينة في البشر في فسترالله على من سستر وغفولس غفرة وان تجد عيدا نسدد الخلاف جسل من لاعيب فيد وعلان وكان الغواغ منذ اخواليوما لأخوب من الشهرا لفاخون مبع الأحوث مستر سبع وسيعين وثلاث ما ثاة والف من هجى لا ستيد الانبياء الاقل الانبياء الاقل الانبياء الاقل الانبياء الاقل من المحدود على الله افضل الصلوات واذكى التحيات في الاقل والأخواج من المحدود الانبياء المتن والحاشية كليهما شيئ من التغيرات وشبائل من المحدود الانبياء الانف واربع مائة من هجمة مسيد الانام عليه واعلى المدة الالانف والمائل والحائل المائل على المدة والمسترالا ولمائل المسائل على المدة واستلام والمائل الملك والحاشية على الله وصحيه الصلوة والسلام والمائل على الله وصحيه الصلوة والسلام والمائل الملتي على الله وصحيه الصلوة والسلام والمائل والمعهد والمائل الملك والملك والملك والملك والملك والملك والملك والمائل الملك والملك وال

الستدعيل افضل حسين غفرلدرب النشأتين.

at P

كتب عيدعاسق حسين ماشي

تعريف المستف العلامة

احدالمشاهير الاعلامرمن سلالة سيدنا المحسين مرضى الله تعالى عند بحوالعلوم مولانا المفتى سيدمجتن افضل حسين بن ميرست على حسن توليد سنة ١٣٣٧ ه/ ١٩١٩ في بوس ندمن مضافات جهاس دالهندل اشتغل بتحصيل العلوم السروجة الاسسلاميه عدر فيض الغوياء كآم» (بهاس) تنوبشسس العلوم بدايون وآخوا بالجامعة الوصنونية منظواسلام بويلى دامت منظواللا سلامرا لي قيام الساعة، من مشَاثخترا لعظام مولانا محمد اسلعيل الآدوى، مولانا عمل براهم الاروى ولانا المفنى العلاص عما مراهيم السمتى يورى مونا المفتى ابرارهسين صديقى تلهوى، مولانا احسان على المنطفر يوسى ي وشيخ المحدثين موادنا المفتى نوبل لحسين الرامقوسى ابن العلامة ظهورمسين إلواصفورى قدست اسرادهع وبعد التكسيل حصّل سيندالفواغ من الجامعة الوضوية ضظواسلام بريلي سننة ١٣٥٩ م ٤٠ واء و فأن في امتحان المولوي بالذآلباد في المدرجة العلياسنة ١٣٦١ه/ ٢٤ ١٩ ء- ومع الفواغ متصدرللافتاء والمتدريس بالجامعة الرضوية منظراسلام بريلى حتىصاب صدرالمدرسين وشيخ الحديث تمهاجر الى الباكستان واقام ببوضع اوگدمن مضافات كعبرات. ثعرا نتقل الى الجامعة القادرية فيصل آباد وتمكن علىمنصب المنتى وشيخ الحديث : تنوتورشنخ الدين اللجامعة الغوشية ، سكو ولكن مجع بعدمه لآيسيرة الحالجامعتر القادم، ديرة فيصل آباد وبهسا تعوج بحرعلوم في هذنا الويام :

باین علی پیدمرشد الانامرالمفتی الاعظم بالهدین ملخیاانشاً مخاد مصطفی مضا المقادری العبربایی قلس سوط سنت ۱۳۹۷ حرم ۱۹۸۶ و ونال صند الاجائزة والخالافته نی جمیع السّادسل والاوراد سنته ۷۲ ساع/ ۵۳ ۱۹۶

نفسیلترانشیخ سید محید افضل حسین القادس ی کان موسیدا لا سخادس الوبان عن الاستعمار البرطانوی وحری تیام البکستان کمه ان جمیع علماء احل السُنة وشأ تخدم لاواکد الک بل شیخت العادمتر کان من اعضاء مسلولیک من سنة ۱۹۵ م ۱۹۴۰ م صنف شیخنا العادمتر کتبا عدیدة تیسة تشهد بنجود وجادلت صنف فی عدة فنون ولد امتیاز با هرفی علم التوتیت والحساب والفقه والفرائش و لاز السحی نعند ما طراحل امثالنا الطلبة کلة عدد

مستفيديه وتلامذته في الهدك وباكستان وبرلطانيد قد ذكر اسامي بعضهم في تعامن علماء احل سنّتُ فلانشتغل بذكرهسعر

مرقاة الفرائض

ها هو بين ايد ويت عركاب نفيس تسين، هى زيدة الفرائض وخلاصة الكتب المستندة مشل الغوائض السواجية وديما لمختار ودد المعتار والمحوالوائق والسواجية والمهدئدية وجامع الفصولين وغيرذك من الاسفام المعتمدة بعباس ته سعلة وايرا والمثالثات مع علها فى المستن والحواشى و لزيادة السهولة للطالبين ا وص د بعض التعليقات بالا دووية وجاء فى الما استر بتسع خوائدهى نافعة حاكما و وعشرين بغزامع اجوبتها السطوبة فالما مول من حضوة والاسائذة أن يد وسوا موقاة الفوائفن اذ فيدمنا في جمة وتحوينات وافرة، جزى الله تعالى فضيلة الشيخ عنا وعن سائرا لمسامين واوا مسائد على دؤس المستوشدين واواحر

وصلى الله تعالى على ستيدنا محيل وعلى الله واصحاب وبادك وسلم

مخ ل عدل الحكيم تشوف القادسى خوريدم العلله بالجامعة النظامية الوضية

۱۲, مربيع الادل ۱٤٠١هـ وريناير ۱۹۸۲م

لاهود باكستان